



# اؤزبېک تیلی

## ایکینچی صنف درسلیک کتابی



باسیلگن ییلی: ۱۳۹۹



## سرود ملی

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې	هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی	د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو	د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي	پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي	هم ایماق، هم پشه بان
دا هېواد به تل ځليري	لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به	لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر	وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# اۋزبېك تېلى

ایکینچی صنف درسلیک کتابی

باسیلگن ییلى: ۱۳۹۹ هـ. ش.

## کتاب مشخصاتی

مضمون: اوزبیک تیلی درسلیک کتابی

مؤلفلر: تعلیمی نصاب اوزبیک بۆلیمی درسلیک کتابلر مؤلفلری

تېکشیرووچیلر: تعلیمی نصاب اوزبیک بۆلیمی درسلیک کتابلر مؤلفلری

صنف: ایکیینچی

متن تیلی: اوزبیک

یوکسلتیرووچی: درسلیک کتابلر تألیفی و تعلیمی نصابی نینگ یوکسلتیریش عمومی ریاستی

ترقه‌تووچی: معارف وزیرلیگی عامه آگاه‌لیگی و روابط ریاستی

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

درسلیک کتابلر معارف وزیرلیگی گه تېگیشلی بۆلیب، بازارده آلدی - ساتدی گه اجازه بېریلمه‌یدی.

متخلفلر بیلن قانونی معامله بۆله‌دی.

## معارف وزیری نینگ پیامی

اقراً باسم ربك

بیزگه حیات بغیشلهگن و اۇقىش و يازیش بویوک نعمتیگه اېگه قیلگن تینگری تعالی دن منتدارمیز و الله ﷻ تمانیدن بیرینچی قتله اۇقىش پیامی نازل بۇلگن اېنگ سۇنگی رسول حضرت محمد مصطفی ﷺ گه کۆپ درودلر بۇلسین.

۱۳۹۷نجی ییلی، معارف ییلی نامیگه مسمی بۇلگن لیگی برچه لرگه معلوم دیر. شونده ی بیزنینگ عزیز مملکتی میزده تعلیم و تربیه تیزی می نینگ آیریم بۇلیم لریده اساسی اؤزگیش لر کبلیشی ممکن. اۇقیتوویچی، اۇقوویچی، کتاب، مکتب، اداره و آتہ-آنہ لر کپنگش اداره لر، افغانستان معارف تیزی می نینگ اساسی و آلتی لیک عنصرلری دن حسابلنہ دی و بولر مملکت تعلیم و تربیه سینى رواجلنتیش ریشده مهم رول اؤینہ دیدی. بونده ی بیر مهم پیتده، افغانستان معارفی نینگ بویوک عایله سی و باشچیسی، مملکت تعلیم و تربیه سی نینگ زمانوی تیزی مینى رواجلنتیریشده اساسی اؤزگیشلر یرہ تیش اوچون قرار قبول قیلگن.

شو اوچون، تعلیمی نصابنى اصلاح و رواجلنتیریش، معارف وزیرلیگی نینگ مهم بیرینچی درجه ده گی ایشلری دن سنه له دی. درسلیک کتابلر کیفیتى، محتواسى و اولرنى مکتبلر، مدرسلر و باشقه دولتى و شخصی تعلیمی اداره لرده ترقه تیش جریانى تۇغر یسیده اعتبار قره تیش معارف وزیرلیگی نینگ دستورلری ده بیرینچی اؤرینده دیر. بیزنینگ درسلیک کتابلری م کیفیتلى بۇلمه گن صورتده، مملکتده تعلیمی پایدار هدفلرگه اېریشه آلمه ییمیز.

یوقاریده گی ذکر بۇلگن هدفلر و بیر مهم تعلیمی تیزی مگه اېریشیش اوچون، مملکت بۇیچه برچه اۇقیتوویچیلر دن، اولرنى کبله جک نسل نینگ تربیه لووچیلری صفتیده، التماس قیله میز که اولر اوشبو کتاب و محتواسینى عزیز باله لرگه اؤرگه تیش جریانی ده هر قنده ی سعى و حرکت لری دن باش تارتمه سین لر و دینى، ملی و انتقاد فکری بۇلگن فعال و آگاه نسل نى تربیه لش اوچون کوشش قیلسین لر. اۇقیتوویچیلر، هرکون ینگى تعهد و مسؤولیت پذیرلیک دن تشقرى، عزیز اۇقوویچیلر نینگ یقین کبله جکده افغانستان نینگ ثمره لى، متمدن و معمار خلقى صفتیده رواجلہ نیشى نى نیت قیلیب، درس بېریش نى باشلہ سین لر.

عزیز اۇقوویچیلر دن، اولرنى مملکت نینگ کبله جک اېنگ ارزشلى سرمایه سی صفتیده، ایسته یمن که اولر فرصتنى قۇلدن بېرمه ی، اۇقیتوویچیلر نینگ درسیدن ادب و احترام کمالی بیلن علم اؤرگه نیب، اولرنینگ بیلیمیدن تۇغرى شکله فایده لنسین لر.

آخرده، مملکت برچه تعلیمی ایش بیلرمانلری، تعلیم و تربیت دانشمندلری و اوشبو درسلیک کتابنى تیارلش و ایدیت قیلیش اوچون جدی سعى و حرکت قیلگن تعلیمی نصاب بۇلیمیده گی فنى همکارلر دن منتدارچیلیک بیلدی ریب، اولرگه تینگری تعالی دن بو مقدس و انسان ساز یۇلده موفقیت لیک ایسته یمن.

بیر معیارى و رواجلنگن معارف تیزی می گه اېریشیش و آزاد خلق لى آباد، آگاه و مرفه افغانستان آرزوسى بیلن.

دکتور محمد میرویس بلخى

معارف وزیری

# عنوانلر فھرستی

سان:	عنوانلر:	وقت:	بیت:
۱-	ایکینچی صنفگه خوش کھلیب سیز! .....	بیر درسلیک ساعت	(۱)
۲-	الفبا حرفلری. ....	ایکی درسلیک ساعت	(۳)
۳-	مکتب قاعدهلری. ....	ایکی درسلیک ساعت	(۶)
۴-	مکتب وصفیده. ....	بیر درسلیک ساعت	(۸)
۵-	درس اسبابلری. ....	بیر درسلیک ساعت	(۱۰)
۶-	کتاب. ....	بیر درسلیک ساعت	(۱۲)
۷-	اوقیتووچی. ....	ایکی درسلیک ساعت	(۱۴)
۸-	یخشی اوقووچی. ....	ایکی درسلیک ساعت	(۱۶)
۹-	یاردملشیش. ....	بیر درسلیک ساعت	(۱۹)
۱۰-	قوشلر. ....	بیر درسلیک ساعت	(۲۱)
۱۱-	گپ بېلگیلری. ....	ایکی درسلیک ساعت	(۲۳)
۱۲-	ایکی خۇراز. ....	بیر درسلیک ساعت	(۲۵)
۱۳-	مېوهلر. ....	ایکی درسلیک ساعت	(۲۷)
۱۴-	اوزوم باغیگه کیرگن تولکی. ....	بیر درسلیک ساعت	(۳۰)
۱۵-	اونلی تاووشلرنی کۇرستووچی حرفلر. ....	ایکی درسلیک ساعت	(۳۲)
۱۶-	کؤکتلر. ....	بیر درسلیک ساعت	(۳۴)
۱۷-	اسملاق. ....	بیر درسلیک ساعت	(۳۶)
۱۸-	حیوانلر. ....	ایکی درسلیک ساعت	(۳۹)
۱۹-	قۇی. ....	بیر درسلیک ساعت	(۴۱)
۲۰-	اونداش تاووشلرنی کۇرستووچی حرفلر. ....	ایکی درسلیک ساعت	(۴۳)
۲۱-	عایله. ....	بیر درسلیک ساعت	(۴۵)
۲۲-	آنه. ....	بیر درسلیک ساعت	(۴۷)
۲۳-	آته و آنه. ....	بیر درسلیک ساعت	(۴۹)
۲۴-	آتهلر سۇزی. ....	ایکی درسلیک ساعت	(۵۱)
۲۵-	سۇز، گپ، متن. ....	ایکی درسلیک ساعت	(۵۳)
۲۶-	تاووق. ....	ایکی درسلیک ساعت	(۵۶)

۲۷-	گپ بېلگى لرى. .... ايگى درسلىك ساعت	(۵۹)
۲۸-	لطيفه. .... بىر درسلىك ساعت	(۶۲)
۲۹-	فايدهلى ايشلر. .... بىر درسلىك ساعت	(۶۴)
۳۰-	نچار. .... بىر درسلىك ساعت	(۶۷)
۳۱-	كسل كۇرىش. .... بىر درسلىك ساعت	(۶۹)
۳۲-	يخشى اۋيين. .... ايگى درسلىك ساعت	(۷۱)
۳۳-	سۇقىر بىلن چۇلاق. .... بىر درسلىك ساعت	(۷۴)
۳۴-	وفاسىز دۇست. .... بىر درسلىك ساعت	(۷۶)
۳۵-	نفاق نىنگ ضررلىرى. .... ايگى درسلىك ساعت	(۷۹)
۳۶-	تېش لرنى اسرهش. .... ايگى درسلىك ساعت	(۸۲)
۳۷-	حكايه. .... بىر درسلىك ساعت	(۸۵)
۳۸-	آتلىرىنىڭ بىرلىك و كۆپلىك شىكللىرى. .... ايگى درسلىك ساعت	(۸۸)
۳۹-	يخشى بالەلر. .... ايگى درسلىك ساعت	(۹۰)
۴۰-	اۋلەكمىز. .... ايگى درسلىك ساعت	(۹۳)
۴۱-	كولگولى حكايه. .... بىر درسلىك ساعت	(۹۶)
۴۲-	سۆزلىش آدابى. .... ايگى درسلىك ساعت	(۹۹)
۴۳-	رخىصت خطى. .... بىر درسلىك ساعت	(۱۰۲)
۴۴-	امان الله نىنگ آتەسىگە. .... ايگى درسلىك ساعت	(۱۰۵)
۴۵-	خط يازىش فايدەللىرى. .... ايگى درسلىك ساعت	(۱۰۷)
۴۶-	تۇران نىنگ تاووغى. .... ايگى درسلىك ساعت	(۱۱۰)
۴۷-	عقللى باغبان. .... ايگى درسلىك ساعت	(۱۱۳)
۴۸-	يلغانچى چوپان. .... ايگى درسلىك ساعت	(۱۱۶)
۴۹-	حضرت محمد ﷺ. .... ايگى درسلىك ساعت	(۱۱۹)
۵۰-	يخشى ىشش. .... ايگى درسلىك ساعت	(۱۲۲)
۵۱-	تۇرت فصل. .... ايگى درسلىك ساعت	(۱۲۵)
۵۲-	معارف ترانهسى. .... بىر درسلىك ساعت	(۱۲۷)
۵۳-	لغتلىر. ....	(۱۲۸)

بسم الله الرحمن الرحيم

## بیرینچی درس

هدف: بسم الله الرحمن الرحيم نى اؤرگنىش و تۇغرى تلفظ قىلىش.

۱- كتاب لرینگیز نینگ بیرینچی بیتی نيمه بیلن باشلنگن؟

۲- بیر ایش نى باشلەگندە نيمه دېسىز؟

۳- اَعوذ بالله دن كېن نيمه ایتلهدى؟



ايگىنچى صنف گە خوش كېلىب سىز!

ايگىنچى صنف نینگ بیرینچی درس كونى اېدى.

اؤقووچىلر صنف گە كېلىب، بیر-بیرلرى بیلن سلام لشیب،

هر بیرى بیر میز و چوكى گە اؤلتىردىلر. شو چاغده اؤقیتووچى

صنف گە كېلىب، برچه اؤقووچىلر بیلن سؤره شدى.



اوندن سۇنگ آيتدى: عزيز اۇقوۋچىلار! كىتابلىرىڭىزنىڭ  
بىرىنچى درسى "بسم الله الرحمن الرحيم" دىر. ھربىر ايشنى  
باشلىغاندا، بسم الله الرحمن الرحيم دېيىپ، الله ﷻ ياردىمىنى  
تېلىش، اېسلىرىڭىزدە بۇلىسۇن.

### حرمتلى اۇقۇتۇۋچى!

- ۱- بسم الله الرحمن الرحيم نى تىختەگە يازىپ، اۇقۇۋچىلارگە تۇغرى  
تلفىزى و معناسىنى توشۇتۇپ بېرىڭ.
- ۲- اۇقۇۋچىلارنىڭ سۇيەسىگە يىرەشە، بسم الله الرحمن الرحيم  
بارەسىدە مەلۇمات بېرىڭ.

### عزيز اۇقۇۋچىلار!

- ۱- الفبا ھەرڧلىرىدىن آلتىنە ھەرڧنى يازىڭ.
  - ۲- قۇيىدەگى ايكى سۆزنىڭ ھەرڧلىرىنى آيرى- آيرى دىڧترلىرىڭىزگە  
يازىڭ:  
اسرەنگ، اسلام.
- سىنىش:
- اۇقۇۋچىلار، "بسم الله الرحمن الرحيم" نى تۈزۈك تلفىز قىلىپ، معناسىنى  
بىلىپ دىلرەمى؟
- اۇقۇۋچىلار، سىنىڭ آدابىنى بىلىپ دىلرەمى؟

### اوى تاپشۇرىڭى:

قۇيىدەگى گۇپنى دىڧترلىرىڭىزگە يازىڭ:  
تۇرەخان ايكىنچى سىنىڭدە اۇقۇيىدى.

# ایگینچی درس

هدف: الفبا حرفلری آتلیرنی بیلیش، تاووشلرینی انیقلش و هر بیر حرفنی ایری - ایری یازیش، اؤقیش و یادلش.

- ۱- خط نیمه دیر و قیسی حرفلردن توزیلهدی؟
- ۲- حرف، سؤز و گپ باره سیده سؤزله ی آله سیزمی؟



## الفبا حرفلری

اؤتگن ییلی الفبا حرفلرینی اؤقیدیک، یازدیک و تاووشلرینی بیلدیک. الفبا حرفلریدن سؤز، سؤزلردن گپ توزیلهدی.

## الفبا حرفلى قويىدەگى لىر دىر:

أ - ا - ب - پ - ت - ث - ج - چ - ح - خ - د - ذ - ر - ز - ژ  
- س - ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف - ق - ك - گ  
- ل - م - ن - و - ؤ - ه (ه) - ء - ى - ي .

## الفبا حرفلى

بىز اۋقوۋچى بالەمىز	درس گە قولاق سالەمىز
ھىركون مەكتەپ كەتەمىز	يەخشى اۋقىب بىتەمىز
الفبا حرفلىرىنى	كۆپ يازىپ، كۆپ اۋقىيمىز
حرفلىرىدىن سۆز يەسەيمىز	سۆزلىرىدىن گەپ تۈقىيمىز
حرفلىرىنىڭ سانى كۆپ دىر	اولىرىنى اۋرگانەمىز
بىز سوادلى بۆلەمىز	انەجان قوۋانەسىز

\* \* \*

## حرمتلى اۋقیتووچى!

۱- اۋقووچىلرگە الفبا حرفلرىنى بېلىش ضرورلىگىنى توشونتىرىپ، ھەر بىر حرفنى تاۋوشى بىلەن ادا قىلىپ، اولرنىڭ يازىلىشى و ھجاسىنى بىلدىرىنگ.

۲- اۋقووچىلرنى اۋز اتلرىنى يازىشگە قىزىقتىرىنگ.

## عزيز اۋقووچىلر!

- ۱- نوبت بىلەن ايگى - ايگى اۋقووچى تختهگە بارىپ، بېرىسى الفبا حرفلرى تاۋوشىنى چىقەرىپ، يەنە بېرى حرفلر تاۋوشىنى انىقلىپ، تختهگە يازسىن.
- ۲- الفبا حرفلرىنى ترتيب بىلەن دفتلرلىڭىزگە يازىنگ!
- ۳- اوچتە، اوچ حرفلىك سۆزنى ھەر بىر اۋقووچى تختهگە يازسىن.

## سىنىش:

- ۱- اۋقووچىلر، الفبا حرفلرى تاۋوشىنى انىقلىپ، ھەر بېرىنى ايرى - ايرى اۋقىپ، دفتلرلىگە يازە آلەدىلرمى؟
- ۲- اۋقووچىلر، الفبا حرفلرىدىن سۆز توزە آلەدىلرمى؟

## اوى تاپشيريغى:

قويىدەگى حرفلردن ايگىتە سۆز توزىنگ:

ا، ە، ن، ج، ت.

# اوپچىنچى درس

ھدف: پاڪلىك، پابندلىك و درس اسباب لىرىنى آلىب آلىدىن راق مكتب گه بارىش.

- ۱- قويدىگى رسم لىرىدە نىمە لىرىنى كۆرەسىز؟
- ۲- تىش لىرىنى نىمە اوچون يووھمىز؟ بو تۇغرىدە معلومات بېرە آلهسىزىمى.



## مكتب قاعده لىرى

احمد، داود نىنگ قرىنداشى دىر. احمد هر كونى اپر تەلب وقتلى اويقودن تورەدى. قۇل - يوزىنى يوويىب، تىش لىرىنى بۇرس لىدى. چايىنى ايچگەندى سۇنگ، كىيىم لىرىنى كىيىپ، تېراغىنى آلىپ، مكتب گە جۇنەيدى. درس وقتىدە، صنف گە حاضر بۇلەدى.

داود، قوياش چىققىن دىن سۇنگ اويقودن توريىب، يوز- قۇلىنى يوومەي، چايىنى ايچمەي، مكتب تامانگە چاپەدى. او، صنف گە يېتگەندى سۇنگ، اۋزىپك تىلى كىتابىنى آلىپ كېلمەگەن و حاضرى كىتابىدە هم غىر حاضر

بۇلگىنىنى بېلىپ قالەدى. شونىڭ ئۈچۈن، ئاممىدايم درس لىرىدە كامىياب دىر  
و داود درس لىرىنى يىخشى بىلمەيدى.

## حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- اۇزىنگىزنى اۇقووچىلرگە تانىتىنگ.
- ۲- پاكلىك يىخشىلىگىنى اۇقووچىلرگە توشونتىرىنگ.
- ۳- مکتبگە پابندلىك و درس اسبابلىرى بىلن بارىش فايدەلرى بارەسىدە اۇقووچىلرگە سۇزلىنگ.
- ۴- درس متنى نىڭ يىنگى سۇزلىرىنى تختهگە يازىپ، اۇقووچىلرگە اۋرگىتىنگ.

## عزيز اۇقووچىلر!

- ۱- نوبت بىلن اۋرىن لىرىنگىزدن توريپ، اۋزلىرىنگىزنى صنفداش لىرىنگىزگە تانىتتىرىنگ.
- ۲- درس متنى دن يىنگى سۇزلىرىنى دفترلىرىنگىزگە يازىنگ.
- ۳- قويدەگى هر بير سۇز بىلن گپ توزىنگ:
- كىيم، اويقو، ببت، درس.

## سىنىش:

- ۱- اۇقووچىلر، پاكلىك و وقتگە پابندلىك فايدەلرى بارەسىدە سۇزلەى آلەدىلرمى؟
- ۲- اۇقووچىلر، يىنگى سۇزلىرى بىلن گپ توزە آلەدىلرمى؟

## اوى تاپشيريغى:

درس متنىنى دفترلىرىنگىزگە يازىنگ.

# تۇرتىنچى درس

ھەدەف: شەر مەناسىنى بىلىش، مەكتەپ اسبابلىرىدىن پايدەلىنىش ۋە مەكتەپ گە  
ئەلاقە تاپىش.

- ۱- خۇشلىق بىلەن مەكتەپ گە كېلىش پايدەلىرى بارەسىدە سۆزلەي ئەسسىزمى؟
- ۲- اۇقتۇرۇچىلارنى ھەرمت اېتىش بارەسىدە سۆزلەي ئەسسىزمى؟
- ۳- نەزىرنىڭ كەتەپ، دەرر ۋە قەلمىنى ئەمەي، مەكتەپ گە بارگەنى بارەسىدە نىمە  
دېيە ئەسسىز؟



## مەكتەپ ۋە صفىدە

اھمەد قولاق سال مېنگە	مېن نىمە دېيىمەن سېنگە
كېل مەكتەپ گە بارەيلىك	اۇقىشنى اۇرگەنەيلىك
ھەر اېرتە كۇپ قووانىب	قەلم، كاغەزنى اېل
مەكتەپ سارى جۇنەيلىك	بارىب بھەرە ئەيلىك

اۋقىش اولوغ نىمەت دىر      اوندن ھەمە راھت دىر  
اۋقىشنى بىلمەگەنلەر      ابرور ھەمىشە ابتر  
آرام جان مەكتەب دىر      كۆپ يىخشى جاي مەكتەب دىر  
داكتىر عبدالسلام آثم

### ھەرمەتلى اۋقىتوۋچى!

- ۱- اۋقوۋچىلارنى تۇپلاپ، مەكتەپ ۋە ۋەتەننىڭ شەرىنى اولرگە اۋقىتتەيرىنگ.
- ۲- شەر و نثر نىڭ ۋەقەلىرىنى اۋقوۋچىلار سۈيەسىگە يەشە بىلدەيرىنگ.
- ۳- شەرنىڭ نىڭى سۆزلىرىنى تەختەگە يازىپ، اۋقوۋچىلارگە بىلدەيرىنگ.

### غەزىز اۋقوۋچىلار:

- ۱- قوۋىدەگى مەصرەنى اۋقىنڭ و سۆزلىرىنى ايرى- ايرى دىۋانلارنىڭغە يازىنگ:  
كەل مەكتەپگە بارەيلىك      اۋقىشنى اۋرگەنەيلىك
- ۲- قوۋىدەگى ھەر بىر سۆز بىلەن گەپ تۈزىنگ:  
مەكتەپ، ابرتە، قەلم.
- ۳- اۋزبەك تىلى الفبەسىدىن تۈرتتە ھەرفنى تەختەگە يازىنگ.

### سەينش:

- ۱- اۋقوۋچىلار دەرەس مەتنىنى اۋقىپ، يازە آلەدىلەرمى؟
- ۲- دەرەس مەتنىدەگى نىڭى سۆزلىرى بىلەن گەپ تۈزە آلەدىلەرمى؟
- ۳- شەر بىلەن نثرنى اجرەتە آلەدىلەرمى؟

### اۋى تاپشەيرىغى:

- قوۋىدەگى بىتلىرىنى دىۋانلارنىڭغە يازىنگ.
- مەكتەپ سارى جۈنەيلىك      بارىپ بەرە آلەيلىك  
اۋقىش اولوغ نىمەت دىر      اوندن ھەمە راھت دىر



# بېشینچی درس

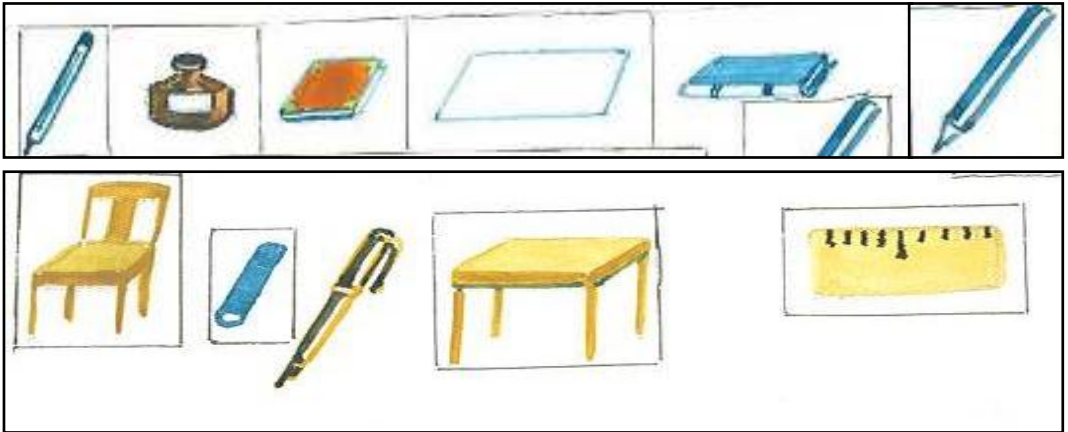
هدف: درس اسبابلری آتلیرنی بیلش و اولرنی پاک اسرهش و یخشی

ایشله تیش.

۱- درس اسبابلری آتلیرنی بیله سیزمی؟

۲- خط کش و پنسل دن نیمه ایش آله میز؟

۳- درس اسبابلری بؤلسمه، درسینگیزنی یخشی اوږگنه آله سیزمی؟



## درس اسبابلری

درس نی یخشی اوږگنیش اوچون، درس اسبابلری کپره ک دیر.

درس اسبابلری قوییده گی نرسه لردن عبارت:

کتاب، قلم، دفتر، پنسل، خط کش، تخته، دوات، تباشیر،

چؤت، چوکی، میز، و باشقه نرسه لر.

درس اسبابلرینی پاک اسره ب، اولردن یخشی فایده لنینشیمیز

کپره ک.

بابر، کؤپ یخشی باله. او، درس اسبابلرینی دایم پاک

اسره ب، ییل آخریده کتابینی مکتب اداره سیگه تاپشیره دی.

## حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- رىسم بارەسىدە اۇقووچىلارنىڭ توشونچە (فكر) لرىنى سۈرەنگ.
- ۲- يىڭى سۆزلەرنى تاختەگە يازىپ، اۇقووچىلارگە بىلدۈرىڭ.
- ۳- درس اسبابلىرىنى پاك اسرەشنى اۇقووچىلارگە توشونتىرىڭ.

## عزيز اۇقووچىلار!

- ۱- درس اسبابلىرى اۆلىرىنى اۆرى- اۆرى تاختەگە يازىڭ.
- ۲- قويدەگى سۆزلەرنىڭ ھەر يېرىسى بىلەن بىر جملە تۈزىڭ:  
قەلم، دىتەر، خەت كەش، كەتاب، پەنسىل.

## سىنىش:

- ۱- اۇقووچىلار، درس مەتنىنى اۇقىپ، يازە اۆلەدىلەرمى؟
- ۲- درس مەتنىنىڭ يىڭى سۆزلەرنى اۆرگەنىپدىلەرمى؟

## اوى تاپشۇرىغى:

- ۱- درس اسبابلىرىدىن نېچىتەسىنى دىتەرلەنگىزگە يازىپ كېلىڭ.

# آلتینچی درس

هدف: کتاب باره سیده معلومات تاپیش، اوندن فایده لیش و کتابنی یخشی اسرهش یؤل لرینی اؤرگیش.

- ۱- اوی لرینگیزده کتاب بارمی؟ اگر بار بؤلسه، آتلی نی آیته آله سیزمی؟
- ۲- ایگینچی صنف ده نېچه کتاب اؤقيله دی؟ آتلی نی آیته آله سیزمی؟
- ۳- ایگینچی صنف درسلیک کتابی نېچه بیتدن عبارت؟



## کتاب

اوزبېك تیلی ایگینچی صنف درسلیک کتابی کؤپ گؤزهل دیر. اوندە، باغ و تاغلر، دشت و دلهلر، گل و بلبلرنینگ رسملری بار. کتاب ده یخشی شعرلر هم بار. شعرلر اؤلکه، مکتب، آتە-آنه وصفیگه یازیلگن دیر. مېن کتابنی کؤپ یخشی کؤره من، اونی پؤش قیلیب، پاک اسره یمن.

## حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- كىتابنى پۇش قىلىشنى عملى صورتدە اۇقووچىلارگە بىلدۈرۈش.
- ۲- كىتابدىن پايدىلەنۈش يۇللىرىنى اۇقووچىلارگە توشۇتۇرۇش.
- ۳- خىرقلار، سۆزلەر ۋە جۈملەلەرنى اۇقووچىلارگە ايرى-ايرى كۆرسەتۈش.

## عزيز اۇقووچىلار!

- ۱- ھەر بىرىڭىز اۋز كىتابلىرىڭىزنى عملى صورتدە پۇش قىلىڭ.
- ۲- اۇقتووچى كۆرسەتكەن سۆزلەر ۋە جۈملەلەرنى اۋز دىقترلىرىڭىزگە يازىڭ.
- ۳- قۇيىدەكى ھەر بىر سۆزگە گپ (جۈملە) تۈزۈڭ:  
كىتاب، مەكتەپ، باغ، تاغ.

## سېنىش:

- ۱- اۇقووچىلار، عملى صورتدە اۋز كىتابلىرىنى پۇش قىلەلەدىلەرمۇ؟
- ۲- اۇقووچىلار، درس مەتىنىدىن سۆزلەر بىلەن گپلەرنى بىر-بىرىدىن اجرەتەلەدىلەرمۇ؟
- ۳- اۇقووچىلار، درس مەتىنىنى اۋقىپ، يازەلەدىلەرمۇ؟

## اوى تاپشۇرۇقى:

قۇيىدەكى گپلەرنى كىتابچەلىرىڭىزگە يازىڭ:  
مېنىڭ كىتابىمدە يېشى سۆزلەر ۋە گپلەر يازىلغان. مېن كىتابىمنى يېشى كۆرەمەن.

# يېتىنچى درس

ھەدەف: قىزىقىش بىلەن درس گە قولاق سالىش، استادلارنى ھەرمت اېتىش و

اۋقېتوۋچى بېرگەن بوۋىرۇق لارنى بىجىرىش.

۱- اۋقېتوۋچى بارەسىدە سۆزلەي آلەسىزىمى؟

۲- اۋقېتوۋچى نىنگ سۆزلەرگە يىخشى قولاق سالىمسلىك ھىررلرى بارەسىدە

سۆزلەي آلەسىزىمى؟

۳- اۋقېتوۋچىنىڭىز ھىفدە نىمە ايش قىلەدى؟ سىز اونىڭ ايشلرى بارەسىدە

سۆزلەي آلەسىزىمى؟



## اۋقېتوۋچى

اۋقېتوۋچىمىز، كۆپ ھىتەكش و مېرەبان كىشى دىر.

اۋقېتوۋچىمىز، ھىف گە كېلگەن دە اۋرنىمىزدن تورىب، سلام بېرەمىز.

اولر، سلامىمىز گە ھواب بېرىب، ھالىمىزنى سۆرەيدىلر. اوندن

سۇنگ، كىتابلرىنىڭىزدن يىنگى درسنى تاپىڭ دېب، بوۋىرەدىلر.

بىز كىتابىمىزنى اچىپ، يىڭى درسنى تاپەمىز، اۋقۇتوۋچىمىز بېرگەن  
يىڭى درسگە قىزىقىش بىلەن قۇشۇلىپ، يىڭى نەرسەلەرنى  
اۋرگەنەمىز. بىز اۋقۇتوۋچىمىزنى اۋقۇتوۋچىمىز كۈرەمىز.

\* \* \*

### حرمتلى اۋقۇتوۋچى!

- ۱- اۋقۇتوۋچىلەرگە اۋىدە، سەندە، مەكتەپدە و يىشى جايلىرىدە يىشىشى  
يۇللىرىنى توشۇنتىرىڭ.
- ۲- اۋقۇتوۋچىگە حرمت اېتىشنى بىلىدىرىڭ.
- ۳- اۋقۇتوۋچىنىڭ سۆزلىرىگە قولاق سالىش فايدەلىرىنى توشۇنتىرىڭ.

### عزيز اۋقۇتوۋچىلەر!

- ۱- قۇيىدەگى گەپلەردەگى بۇش يېرلەرنى كېرەكلى سۆزلەر بىلەن تۇلدىرىڭ:
- ۲- اۋقۇتوۋچىمىز ..... اۋرنىمىزدىن تۇرىپ، سەلام بېرەمىز.  
بىز كۆپ قىزىقىش بىلەن ..... لىرىنى اۋرگەنەمىز.
- اۋقۇتوۋچىلەر گروپ-گروپ بۇلىپ، اۋقۇتوۋچى بارەسىدە سەھىت قىلىشىنلار.

### سىنىش:

- ۱- اۋقۇتوۋچىلەر، سەنفا اداپى و اۋقۇتوۋچىنى حرمت قىلىشنى بىلىپ دىلەرمى؟
- ۲- اۋقۇتوۋچىلەر، درس مەتنىنى اۋقۇپ، يازە اۋلەدىلەرمى؟
- ۳- اۋقۇتوۋچىلەر، درس مەتنىدىن يىڭى سۆزلەرنى اۋرگەنىپ دىلەرمى؟

### اۋى تاپشۇرىغى:

قۇيىدەگى سۆزلەرنى دىقەتلىرىڭىزگە يازىڭ:  
اۋقۇتوۋچىمىز كۆپ مەھربان دىر. اۋقۇتوۋچىمىز سەنفاگە كېلگەن پەيتدە اۋرنىمىزدىن  
تۇرىپ، سەلام بېرەمىز.

# سگیزینچی درس

ھدف: یخشی اۇقووچی نینگ صفت لرینى بیلش، درس متنینى اۇقش و یازش.

۱- یخشی اۇقووچی دېب، کیم نى آیتەدیلر؟

۲- یۇل لریانیده و مکتب چمنی ده اېکیلگن نهال لرنى سیندیرمه یدىگن اۇقووچی باره سیده سۇزلەى آله سیزمى؟

۳- هرکیم اېرتەلب اویقودن تورگنده، نیمه قیلیشى کېرەک؟



## یخشی اۇقووچی

یولدوز، اېرتەلب اویقودن تورگندن سۇنگ، یوز-قۇلىنى یوویب،  
تیش لرىنى کریم بیلن برس لیدى، چای ایچیب، نان یېگندن  
سۇنگ، اوی تاپشیریغى نى بجریب مکتب تامانگه جۇنه یدى.



او، مکتب زنگی اوریلمه‌ی، اۋز صنفیگه کیره‌دی. صنفداشلری بیلن سلام‌لشیب، ساغ و سلامت‌لیکلرینی سۋره‌گندن سۋنگ، کتابی‌نی آلیب، آلدینگی درسی‌نی اۋقیپدی و بجریلمه‌گن ایشلرینی بجره‌دی. بیلگن نرسه‌لرینی باشقه صنفداشلیگه آیتیب بیره‌دی و اولرنینگ بیلگن و آیتگن‌لری‌نی اېشیتیب، بیلمه‌گن نرسه‌لری‌نی اۋز دفتریکه یازه‌دی. او، اۋقیتووچی‌نینگ سۋزلریگه قولاق سالیب، اۋرگنه‌دی. دفتریکه یازگن نرسه‌لرینی اۋقیتووچی‌نینگ سیدن سۋره‌یدی.

یولدوز، مکتب‌دن رخصت بۈلگچ صنفداشلری بیلن خیرلشیب، یۈل بۈیی‌ده هېچکیم گه آزار یېتکیزمه‌ی و نه‌هال‌لرنی سیندیرمه‌ی، اوی‌ی گه قیته‌دی.

\* \* \*



## حرمتلى اۇقۇتۇچى!

- ۱- ھەر بىر اۇقۇتۇچىنى صنف قارشى سىدە تۇختە تىب، اۋزى بارەسىدە سۆزلىشىنى بويۇرىنگ.
- ۲- درس مەتنى دىن يىنگى سۆزلىرىنى تۇختە گە يازىب، اۇقۇتۇچىلار گە بىلدۈرىنگ.
- ۳- يۈز- قۇلنى يۈۈش و تىشلىرىنى بۇرسلىشنى مەلىيىيىسىدە سۆزلىرىگە بىلدۈرىنگ.

## غەزىز اۇقۇتۇچىلار!

- ۱- ھەر بىر يىنگىز، يىشى اۇقۇتۇچى بارەسىدە سۆزلىنگ.
- ۲- يۈز- قۇللىرىنى يۈۈش و تىشلىرىنى بۇرسلىشنى مەلىيىيىسىدە بىلدۈرىنگ.
- ۳- تۇختە گە يازىلگەن يىنگى سۆزلىرى بىلەن گەپ ياكى جەملە تۈزۈنگ.

## سېنىش:

- ۱- اۇقۇتۇچىلار، يىشى اۇقۇتۇچى بارەسىدە سۆزلەشەلەيلى؟
- ۲- اۇقۇتۇچىلار، تىشلىرىنى يىشى بۇرسلىب، پاكلىشەلەيلى؟
- ۳- اۇقۇتۇچىلار، يىنگى سۆزلىرى بىلەن گەپ تۈزەلەيلى؟

## اۋى تاپشۇرۇقى:

قۇيىدەگى سۆزلىرى بىلەن گەپ تۈزۈنگ:  
صنفداشلىرى، يىشى، بۇرس، تىش، اۇقۇتۇچى.

# تۇقىزىنچى درس

ھەدەف: ياردەم مەھۇمىنى بىلىش ۋە ئۇرۇنۇش ئۈچۈن بىر-بىرى بىلەن ياردەملىشىش.

۱- ياردەم سۆزى نېچە ۋە قىسىى ھەرڧلەردىن تۈزىلگەن؟ ئۇلارنى سەنەب، ھەرڧلەر ئاتىنى ئىتە ئالەسىزەمى؟

۲- ياردەم دەپ، نىمەنى ئىتە دىلەر؟ ياردەم بارەسىدە سۆزلەى ئالەسىزەمى؟

۳- سىزنىنگ ئىگى قەلەمىنگىز بار، سەفدائىنىگىزنىنگ قەلەمى يۇق. ئونىنگ قىيىنچىلىگىنى ھەل قىلىش ئۈچۈن نىمە ئىش قىلەسىز؟



## ياردەملىشىش

تېمۇر، بىز بىلەن سەفدائى دىر. تېمۇر، ھەر كۈن دەرسلرىنى ئۇقىپ، ئۇ تاپشىرىغىنى بىجەردەى. شۇنىنگدېك، دەرسلر سەبابلرىدن: كەتاب، قەلەم، دەرڧەر، ئۇچىرگىچ (پەنسل پاك)، ھەتە كەش ۋە باشقە كېرەكلى نەرسەلرى دائىم تېراغىدە مۇجۇد. تېمۇر مېن ۋە

باشقە صنفداشلىرىمىزنىڭ درسلىرىگە ياردەم بېرەدى. بىزھەم، صنف  
و مەكتەپ ایشلىرىنى ياردەملىشىش يۇلى بىلەن بىرەمىز.

### ھەرمەتلى اۇقىتوۋچى!

- ۱- ياردەملىشىش بارەسىدە اۇقوۋچىلەرگە سۆزلىگ.
- ۲- اۇقوۋچىلەرگە ياردەملىشىش مەثاللىرىنى ايتىگ.
- ۳- درس مەتنىدىن يىڭى سۆزلىرىنى تەختەگە يازىپ، اۇقوۋچىلەرگە بىلدۈرىگ.

### غەزىز اۇقوۋچىلەر!

- ۱- ھەر بىرىڭىز ياردەم بارەسىدە سۆزلىگ.
- ۲- درس اسبابلىرىنىڭ اتمەللىرىنى كەتەپچەلەرىڭىزگە يازىگ.
- ۳- يىڭى سۆزلىرى بىلەن گەپ تۈزىگ.

### سەينىش:

- ۱- اۇقوۋچىلەر، درس مەتنىنى اۇقىپ، يازە اەلەدىلەرمى؟
- ۲- اۇقوۋچىلەر، ياردەم مەھەمىنى تۈشۈنىپ، ياردەملىشىش فەيدەلەرىنى بىلىپدىلەرمى؟
- ۳- يىڭى سۆزلىرى بىلەن گەپ تۈزە اەلەدىلەرمى؟

### اۋى تەپشەرىغى:

درس مەتنىدىن اۋچە سۆزنى تەلەپ، اولر بىلەن گەپ تۈزىگ.

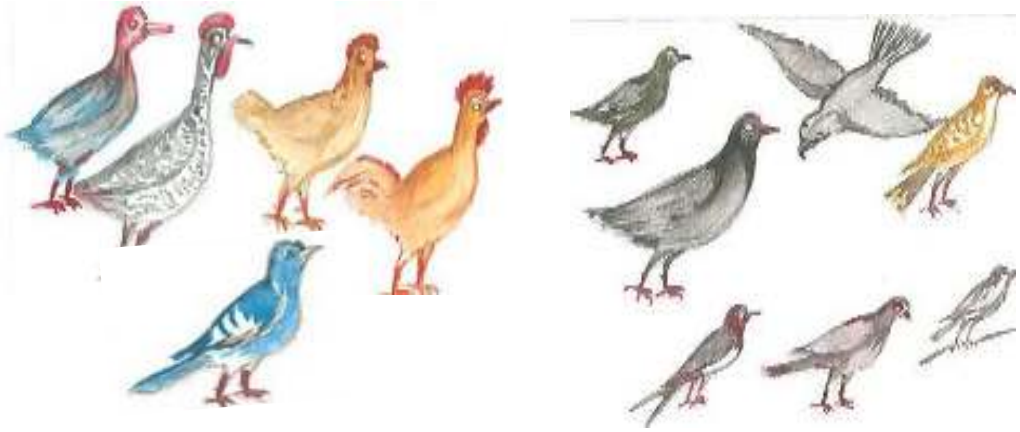
# اۋىنىچى درس

ھەدەف: قوشلار آتلىرى و فايدەلرىنى بىلىش، اېل بۇلگن و ياوايى قوشلارنى تانىب، اولارنىڭ آتلىرىنى اۇقىش و يازەآلىش.

۱- قوشلار بارەسىدە سۆزلەي آلەسىزىمى؟

۲- قىسى قوشلارنىڭ يومورتقەسىنى يېسە بۇلەدى؟

\* \* \*



## قوشلار

قوشلار، اوچوۋچى حيوانلار دىر. بىزنىڭ اۈلكەمىزدە تورلى قوشلار؛ جملەدن: تاووق، فىلمىرغ، اۋردىك، كفتىر، بلبىل، چومچوق، قلدىرغاچ، موسىچە، سايرە، فاطمەقوش، تورنە، قرغە، الەشق-شق، كۈك قرغە، ككلىك، بۇدنە، قجىر، مينا، قىرغى(قىغىر)، طاووس و باشقە بار.

بىر خىل قوشلار: تاووق، فىلمىرغ، اۋردىك و كفتىر آدمىلرگە اېل بۇلگن و يىنە بىر خىلى: بۇدنە، ككلىك، بلبىل، قرغە، بورگوت، قجىر، قرچىغەي و باشقەلر ياوايى قوشلار دىر. اولوسىمىز قوشلارنىڭ

گۆشتى، يومورتقەسى و پرلریدن فايدهلەندىلەر. بىز، قوشلارنىڭ  
اويەلىرىنى بوزمەيمىز و جۇجەلىرىنى اۋلدىرمەيمىز.

### حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- اېل بۇلگن و ياوايى قوشلار بارەسىدە سۆزلىگ.
- ۲- درس متنى نىڭ يىڭى سۆزلىرىنى تخته گە يازىب، اۇقىش، يازىش و تاووشلارنى اۇقووچىلەرگە توشونتيرىڭ.
- ۳- "سۇراق" بېلگىسىنى تخته گە يازىب، گپ ارقەلى اۇقووچىلەرگە توشونتيرىڭ.

### عزيز اۇقووچىلەر!

- ۱- اۋزىڭىز تانىگن قوشلار اتىنى ايتىڭ.
- ۲- آدم لر بىلن اېل بۇلگن قوشلار اتىنى ايتىڭ.
- ۳- درس متنى نىڭ يىڭى سۆزلىرىنى دفترلرىڭىزگە يازىڭ.
- ۴- قوشلاردن فايدهلنىش بارەسىدە سۆزلىگ.

### سىنىش:

- ۱- اۇقووچىلەر درس متنىنى اۇقىب، يىڭى سۆزلىرىنى بىلىپ دىلرمى؟
- ۲- آدم لر بىلن اېل بۇلگن و ياوايى قوشلارنىڭ اتلىرىنى ايتەلەدىلرمى؟
- ۳- سۇراق بېلگىسىنى تانىب، يازەلەدىلرمى؟

### اوى تاپشيريغى:

بېشته قوش نىڭ اتىنى دفترلرىڭىزگە يازىڭ.

# اۋن بىرىنچى درس

ھەدەف: گپلەردە ایشلە تىلىشى كېرەك بۇلگن بېلگىلەرنى بىلىش.

- ۱- بېلگى دەپ، نىمەنى ایتەدىلەر؟ سۆزلەنگ.
- ۲- نېچىتە بېلگىنى تانىسىز؟ اتلەرنى ایتىنگ.
- ۳- سۇراق بېلگىسىنى تانىسىزىمى؟ رەسمىنى چىزىنگ.
- ۴- نەقتە بېلگىسىنىڭ، قەبەرلەردە قۇيىلىشى بارەسىدە سۆزلەي آلەسىزىمى؟

• ؟ ! ،

## گپ بېلگىلەرى

گپدە، بىرەر نەرسە ھەقىدە مەلۇمات بېرىلسە، آخرىدە "نەقتە" بېلگىسى ( . ) قۇيىلەدى.

مەثال: مېنىڭ اتەم تېمىرچى دەر.

گپدە، بىرەر نەرسە ھەقىدە سۇرەلسە، آخرىدە "سۇراق" بېلگىسى ( ؟ ) قۇيىلەدى.

مەثال: اتەنگ نىمە ایش قىلەدى؟

گپ، كۈچلى سېس يا ھىجان بىلەن كىشىگە قرەتە ايتىلسە، آخرىدە "اونداو" بېلگىسى ( ! ) قۇيىلەدى.

مەثال: اى بابەر!

گپنىڭ بۆلگىلىرى، يەنى گپ ارەسىدەگى سۆزلەر ۋە عبارتلىرىنى اجرەتەش ئۈچۈن "تۇختاۋ" بېلگىسى (،) قۇللىنىلەدى.

مىثال: بايقرا، بازارگە بارىپ، ايگى سىر برىچ، بىر چارگە  
آلمە، بىر قىلى ياغ ۋە بىر كىلو گۆشت ساتىپ آلىپ كېلدى.

### حرمتلى اۇقتىۋوچى!

- ۱- يوقارىدەگى بېلگىلىرىنى مىثاللىرى بىلەن اۇقۇۋوچىلەرگە اۋرگىتىڭ.
- ۲- ھەر بىر بېلگىگە بىر-بىرگە يازىپ، عملەى صورىتدە اۇقۇۋوچىلەرگە بىلدۈرىڭ.

### عزيز اۇقۇۋوچىلەر!

- ۱- بېلگىلىرىنى دىفترلىرىڭىزگە يازىڭ.
- ۲- ھەر بىر بېلگىنى گپلەردە قۇللىڭ.
- ۳- قىسى گپ سۇڭىدە سۇراق بېلگىسى ( ؟ ) قۇيىلەدى؟
- ۴- اى بابىر ..... نىڭ سۇڭىدە قىسى بېلگى قۇيىلەدى؟
- ۵- دىرس مىتنىنى اۋقىپ، بېلگىلەر بارەسىدە اۋز گروپلىرىڭىز اعضاءى بىلەن سۆزلىشىڭ.

### سىنىش:

- ۱- اۇقۇۋوچىلەر، گپ بېلگىلىرىنى تانىپ، اۆتلىرىنى آيتە آلەدىلمى؟
- ۲- اۇقۇۋوچىلەر، گپلەردەگى بېلگىلىرىنى اۋز اۋرىنلىرىگە قۇيە آلەدىلمى؟

### اوى تاپشیریغى:

ھەربىر بېلگى بىلەن بىر-بىرگە گپ تۈزىڭ.

# اۋن ايگىنچى درس

ھدف: غرورنىڭ يامانلىقىنى بىلىش ۋە اېلگە يىخشىلىك قىلىش.

۱- مغرور آدم دېب، قندەي كىشىنى آيتە دىلر؟ بو حقدە سۆزلىنگ.

۲- مغرور آدمنى اېل يىخشى كۆرەدىمى؟ بو بارەدە سۆزلىنگ.



## ايگى خۇراز

بىر كۈن ايگى خۇراز بىر-بىرى بىلەن اورىشىدى. نەتىجەدە،  
اولردىن بىرى باشقە سىدىن قاچىب، بىر يەرگە ياشىنىدى.  
قاچىرگەن خۇراز مغرور بۇلىب، بىر بلەند يەرگە چىقىب،  
قاناتلىرىنى قاقىب، قىچقىردى. شو پىتدە بىر بورگۈت كېلىب،  
مغرور خۇرازانى چىنگالىگە آلىب كېتىدى.



كۈرىنگ، زۇر اوستىگە زۇر بار اېكن. شونىنگ اوچون، ھېچكىم  
اۋز زۇرىگە ايشانىپ، اۋزىدن كمزۇرلرگە ظلم اېتمەسىن. كبر و  
غرور يىخشى اېمس.

### حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- ايگى خۇراز حكايه سېنى اۇقووچىلرگە ايتىپ، نتيجه سىنى بىلدىرىنگ.
- ۲- كبر و غرور ضررلىرىنى اۇقووچىلرگە بىلدىرىنگ.

### عزيز اۇقووچىلر!

- ۱- حكايه باره سىده هر بيرىنگىز سۇزلىگ.
- ۲- قويدىگى گپلر نىنگ بۇش يېرلىرىنى مناسب سۇزلر بىلن تۇلدىرىنگ:  
بىر كۈنى ..... بىر - بىرى بىلن اورىشىدى. نتيجه ده ..... باشقه سىدن  
قاچىپ بىر يېرگە .....
- ۳- قويدىگى هر بير سۇز بىلن گپ تۈزىنگ:  
زۇر، قاچدى، مغرور لىك، خۇراز.

### سىنىش:

- ۱- اۇقووچىلر، غرور نتيجه سىنى بىلىپ دىلرمى؟
- ۲- درس متننى اۇقىپ، يازه آلە دىلرمى؟

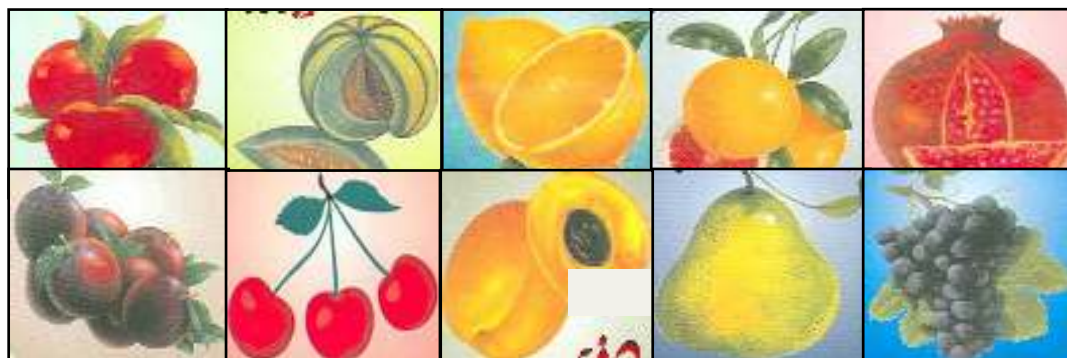
### اوى تاپشيريغى:

قويدىگى سۇزنى دفترلر نىگىزگە يازىنگ:  
ھېچ كىم اۋز زۇرىگە ايشانىپ، اۋزىدن كمزۇرلرگە ظلم اېتمەسىن.

# اۋن اوچىنچى درس

ھەد: مېۋەلەر آتلىرىنى اۋرگنىش و يازىش.

- ۱- مېۋەلەر آتلىرىنى آيتە آلەسىزىمى؟ بىر نېچە مېۋە آتىنى آيتىنگ.
- ۲- مېۋەلى درختلارنىڭ آتلىرىنى آيتە آلەسىزىمى؟
- ۳- قاۋون و تربوزنىڭ قندەي اېكىلىشى بارەسىدە سۆزلەي آلەسىزىمى؟



## مېۋەلەر

عزيز اۋلكەمىزدە تورلى-تورلى مېۋەلەر بار. بولر:  
اورىك(زردآلو)، شفتالو، ناك، آلمە، انار، اوزوم، بهى،  
آلۋچە، قرە آلو، بادام، پستە، قاۋون، تربوز، يانغاق،  
كۈكسلطان، توت، مالتە، كېنو، جلغۇزە و باشقەلردن  
عبارت.

آيرىم مېۋەلەر يازدە و بعضىلرى كوز فصلىدە  
پىشەدى. مېۋە، ساغلىققە فايدهلى دىر. مردم تازە و  
قوروتىلگن مېۋەلەرنى بازارگە ساتىب، اونىڭ پولىگە  
كېرەكلى نرسەلەرنى ساتىب آلەدىلر. اۋلكەمىزنىڭ تاجرلىرى

قوروق مېوھلر؛ جملەدن: پستە، بادام، يانغاق و ھۇل مېوھلر:  
اوزوم، قاوون، تربوز، انار، آلمە و ناکنى تشقى اۈلکەلرگە آلب  
باريب، ساتە ديلر.

مېنىڭ آتەم اۈتگن بهار فصليدە اويىمىز آلدیدەگى باغدە كۈپ  
مېوھلى درختلر نھالىنى اېكديلر. مېن و اكەم اېكىلگن نھال لر تويىنى  
بۇشەتيب، وقتيدە سوغارەمىز. انشأالله اوچىنچى يىلدە مېوھ  
بېرەدى.

\* \* \*

### حرمتلى اۋقیتووچى!

- ۱- درس متنى دن يىڭى سۈزلرنى تختهگە يازيب، شو سۈزلرنى اۋقووچيلرگە  
ھجا قىلديرىڭ.
- ۲- "نقطه" و "سۇراق" بېلگى لرىنى گپلردە قۇلب اۋقووچيلرگە  
توشونتيرىڭ.
- ۳- مېوھلر فايدهلرى بارەسىدە اۋقووچيلرگە قيسقە معلومات بېرىڭ.

### عزيز اۋقووچيلر!

- ۱- قويىدەگى ھر بير سۈز بىلن گپ توزىڭ:  
اكە، كۈپ، نھال، اېكىلەدى.
- ۲- قويىدەگى گپنىڭ بۇش جايىنى مناسب سۈز بىلن تۈلديرىڭ:  
مېنىڭ آتەم بهار فصليدە مېوھلى ..... اېكديلر.

## سىنىش:

- ۱- اۋقوۋچىلار يىڭى سۆزلەرنى ھىچا قىلىپ، تىختەگە يازە آلەدىلەرمى؟
- ۲- "نقطة" و "سۇراق" بېلگىلەرنى گپلەردە ایشلەتە آلەدىلەرمى؟
- ۳- اۋقوۋچىلار درس مەتنىنى اۋقىپ، يازە آلەدىلەرمى؟

## اوى تاپشیریغى:

ھەر بىر اۋقوۋچى اۆتتە مېۋەنىڭ اۆتىنى دفتىرگە يازىپ كېلىسین.

# اۋن تۇرتىنچى درس

ھدف: قۇل يېتمەيدىگن نرسەلەرگە عىب قۇيۇش فايدهسىزلىگىنى بىلىش.

۱- تولكى بارەسىدە سۆزلەي آلەسىزىمى؟

۲- يقىن لرىنگىزدە اوزوم باغى بارمى؟ اوزوم قيسى فصلدە پىشەدى؟ بو بارەدە سۆزلەنگ.



## اوزوم باغى گە كىرگن تولكى

بىر تولكى اوزوم باغى گە كىردى. پىشىب، آسىلىب تورگن اوزومنى كۆرىپ، آغزى نىنگ سووى آقدى. اوزومنى آماقچى بۇلىپ، اوزوم چىلەسىگە اىنتىلدى. اما، اوزومنى آلالمەدى. آخر اميدىنى اوزومدن اوزىپ، قىتە-قىتە اونگە

قرەب: سېن خام اوزوم سن؛ شۇر و بېمزه سن؛  
مېنىڭ لايىقىم اېمس سن، دېب ارقەگە قېتىب كېتدى.  
بىرار كىشى نىڭ قۇلى بىر نرسەگە يېتمسە، اونگە عىب  
تاقمس ليگى كېرەك.

### حرمتلى اۇقۇتوچى!

- ۱- يوقارىدەگى حكاية نىڭ نتيجه سىنى اۇقۇوچىلرگە بىلدىرىڭ.
- ۲- عىبلش ضررلرىنى اۇقۇوچىلرگە توشونتىرىڭ.
- ۳- درس متنى دن يىڭى سۇزلرنى تختهگە يازىب، اۇقۇوچىلرگە بىلدىرىڭ.

### عزيز اۇقۇوچىلر!

- ۱- حكاية نتيجه سى بارەسىدە سۇزلنڭ.
  - ۲- يىڭى سۇزلر بىلن گپ توزىڭ.
  - ۳- قۇيىدەگى گپلرنىڭ بۇش يېرلرىنى تۇلدىرىڭ:
- نتيجه دە، اميدىنى اوزوم دن ..... قىتە-قىتە اونگە قرەب ..... كېتدى.

### سىنىش:

- ۱- اۇقۇوچىلر، حكاية نى اۇز تىل لرىدە آيتە آلەدىلرمى؟
- ۲- درس متنى نى اۇقىب، يازە آلەدىلرمى؟
- ۳- يىڭى سۇزلر بىلن گپ توزە آلەدىلرمى؟

### اوى تاپشيريغى:

اوچتە سۇراقلى گپ توزىڭ.

# اۋن بېشىنچى درس

ھەدەف: ھەرڤلرنىڭ تاۋۋىشىنى انىقلاش ۋە اونلى تاۋۋىشلرنى كۆرسىتۈۋېتىش

ھەرڤلرنى بىلىش.

- ۱- اۋقۇلگن الفبا ھەرڤلرىدىن، ايتىلگندە، تىل، لب، تىش، ۋە تىنگلەي يىر- يىرىگە تېگمەي چىقەدىگن تاۋۋىشلرنى كۆرسىتۈۋېتىش ھەرڤلرنى تاپىڭ.
- ۲- تاۋۋىش بارەسىدە سۆزلەي آلەسىزىمى؟

ا، ا، و، ۋ، ى، ې.

اونلى تاۋۋىشلرنى كۆرسىتۈۋېتىش ھەرڤلر

اونلى تاۋۋىشلرنى كۆرسىتۈۋېتىش ھەرڤلرنى ايتىگندە، ھوا تۇسىققە اوچرەمەي، اېركىن اغىزدىن چىقەدى.  
اۋزىك تىلىدە آلتيە اونلى تاۋۋىش بار. بولر قويدەگى ھەرڤلر بىلن كۆرسەتىلەدى:

ا، ا، و، ۋ، ى، ې.

مثال:

اۋ، اۋى، اى، اي، اى ۋە ياي.

\*\*\*

## حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- اونلى تاووشلرنى كۇرستووچى حرفلر بارەسىدە سۆزلىنگ.
- ۲- اونلى تاووشلرنى كۇرستووچى حرفلرنى تختهگە يازىپ، ھر بىرىنى اۇقووچىلرگە عملى صورتدە بىلدىرىنگ.

## عزيز اۇقووچىلر!

- ۱- درس متنىنى اۇقىپ، ينگى سۆزلرنى دفترلىرىنگىزگە يازىنگ.
- ۲- ھر بىرىنگىز، اونلى تاووشلرنى كۇرستووچى حرفلرنى سۆزلردە بېلگىلەپ چىقىنگ.

## سىنش:

- ۱- اۇقووچىلر، اونلى تاووشلرنى كۇرستووچى حرفلرنى تانىپ، اۇقىپ، يازە آلەدىلر مى؟
- ۲- اۇقووچىلر، درس متنىنى اۇقىپ، يازە آلەدىلر مى؟

## اوى تاپشيريغى:

اونلى تاووشلرنى كۇرستووچى حرفلرنى دفترلىرىنگىزگە يازىپ كېلىنگ.



# اۋن آلتىنچى درس

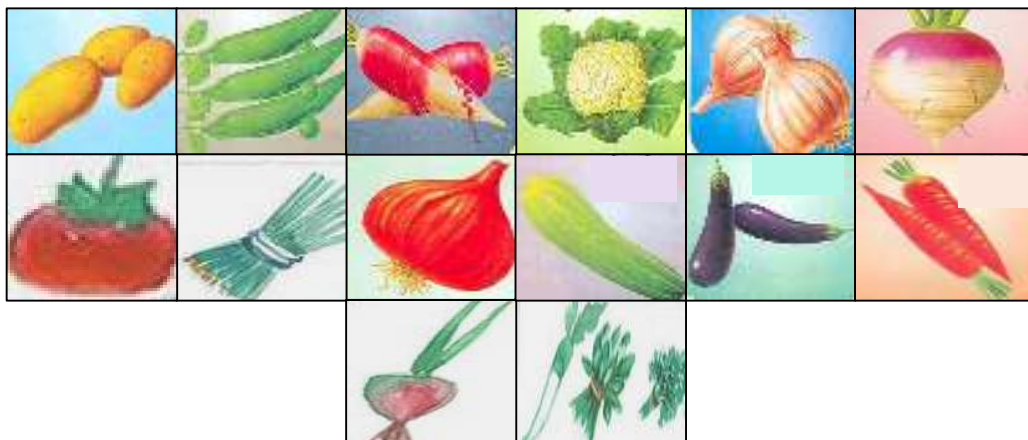
ھەدەف: كۆكتلەرنى تانىپ، آتلىرىنى بىلىش، اۋقىش، يازىش و اولردن فايدهلىنىش.

۱- كۆكتلەر بارەسىدە سۆزلەي آلەسىزىمى؟

۲- اۋزلىرىڭىز فايدهلىنگەن كۆكتلەر آتىنى آيتە آلەسىزىمى؟

۳- كۆكتلەر، كۈپراق قەپەرلەردە تاپىلەدى؟

۴- اسملاق نىمە دىر؟



## كۆكتلەر (سبزیجات)

بىزنىڭ اۋلكەمىزدە تورلى-تومن كۆكتلەر تاپىلەدى: گەندە، كاھو، گەشنىز، اسملاق، ملى، پىياز، كرم، سبزی (زىرچامە)، بادىنجان، بامىيە، پمەدىر، فاسولىيە، بادىرىنگ، شلغم، قاۋاق (كدو)، ترايى، تراتىزك، ترە، گلىي و شوکبى نرسەلەر.

كۆكتلەرنى، فايدهلىنىش دىن آلدىن پاك سوو بىلن يوۋىش كېرەك. كۆكتلەرنى يوۋومەي يېگەن كىشى كسل بۇلەدى.

كۆكتلردن فايدهلنىش ساغلىققە كۆپ فايدهلى دىر. شونىڭ  
اۈچۈن، ھەممىز كۆكتلردن كۆپ فايدهلنىشىمىز كېرەك.

### حرمتلى اۇقۇتۇچى!

- ۱- كۆكتلر شەكلىنى چارتگە چىزىپ، اۇقۇچىلردن اۆلرەنى سۆرەنگ.
- ۲- كۆكتلر فايدهلرەنى اۇقۇچىلرگە بىلدۈرۈنگ.
- ۳- كۆكتلر اېكىلىشى بارەسىدە قىسقا مەلۇمات بېرىنگ.
- ۴- ىنگى سۆزلەرنى تەختەگە يازىپ، اۇقىش و يازىشىنى اۇقۇچىلرگە بىلدۈرۈنگ.

### غزىز اۇقۇچىلر!

- ۱- اۆزىڭىز تانىگن كۆكتلر اۆلرەنى دىقەرلرەڭىزگە يازىنگ.
- ۲- كۆكتلر فايدهسى بارەسىدە ھەر بىرەڭىز سۆزلەنگ.
- ۳- قويدەگى ھەر بىر سۆز، نېچە بۇغىنەن عبارت دىر؟ ھەر بىر بۇغىنەنەڭىز اۆستىگە  
خەت چىزىنگ:
- گەشنىز، كاھو، اسمالاق، پەمەدىر، گەندە، پياز.

### سىنىش:

- ۱- اۇقۇچىلر، كۆكتلرەڭىز اۆلرەنى اۆتە اۆلەدىلرەمى؟
- ۲- اۇقۇچىلر، كۆكتلردن فايدهلنىش يۆلرەنى بىلىپ دىلرەمى؟
- ۳- دىرس مەتنىنى اۇقىپ، ىنگى سۆزلەرنى يازە اۆلەدىلرەمى؟

### اوى تاپشۇرۇغى:

قويدەگى سۆزلر بىلەن گەپ تۈزىنگ:  
ايش، فايدهلنىش، كۆكتلر، بۇغىنە.

# اۋن يېتىنچى درس

ھدف: اسملاقنى تانيپ، او بارەدەگى متننى اۇقىش، يازيش و اسملاق  
حقيدە سۆزلىش و اوندىن فايدهلنىش يۇللىرىنى بىلىش.

۱- اسملاق بارەسىدە سۆزلەي آلەسىزمى؟

۲- اسملاقدىن قندەي طعاملر پىشپىرىلەدى؟

۳- اسملاق، قەپىرلەردە كۆكرەدى؟



## اسملاق

اسملاق، كۆكتلر تورىدىن دىر. اسملاق آبى و دىمە  
يېرلەردە كۆگرىپ، اۋسەدى. اسملاق تۇخمىنى يېرگە سېپىپ،  
كۆكرتيرەدىلر. عايلەلر اسملاقدىن پوچك (بۇلانى)،  
الەچەفتير، كۆك آشى و سېزى قورمە تيارلەپ، پلويا چلو  
بىلەن يېيدىلر.

اسملاق، ساغلىققە فايدهلى دىر. مردم، كۈكلم فصليدە  
اسملاقنى دلەلردن تېرىپ كېلەدىلر و بازارگە ساتىپ، اونىنگ  
پولىگە كېرەكلى نرسەلرىنى ساتىپ آلەدىلر.

### حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- ممكن بۇلسە، اسملاقنى صنفگە كېلتىرىپ، اۇقووچىلرگە كۇرستىنگ.
- ۲- اسملاق قەيىرلردە كۇكرگى و اوندىن فايدهلنىش يۇللىرى بارەسىدە اۇقووچىلرگە سۇزلىنگ.
- ۳- يىنگى سۇزلىرىنى تختهگە يازىپ، اۇقىش و يازىشىنى اۇقووچىلرگە بىلدىرىنگ.

### عزيز اۇقووچىلر!

- ۱- درس متنى دەگى يىنگى سۇزلىرى بىلن گپ توزىنگ.
  - ۲- اسملاق بارەسىدە آيرى - آيرى سۇزلىنگ.
  - ۳- قويىدەگى جملە دە اونلى و اونداش تاووشلىرىنى بىلدىروچى حرفلىرىنى كۇرستىنگ:
- اسملاق، كۇكتلر تورىدىن دىر.

### سىنىش:

- ۱- اۇقووچىلر، اسملاق فايدهلىرى بارەسىدە سۇزلەي آلەدىلرمى؟
- ۲- درس متنىنى اۇقىپ، يازە آلەدىلرمى؟
- ۳- يىنگى سۇزلىرى بىلن گپ توزە آلەدىلرمى؟

### اوى تاپشيريغى:

نقطە بېلگىسى نىنگ قۇللىنىشىنى مثال آرقەلى كۇرستىنگ.

# اۋن سگيزىنچى درس

ھدف: حيوانلارنى تانيپ، اۆلرلرنى بېلىش، يازىش و اولردن فايدهلنىش

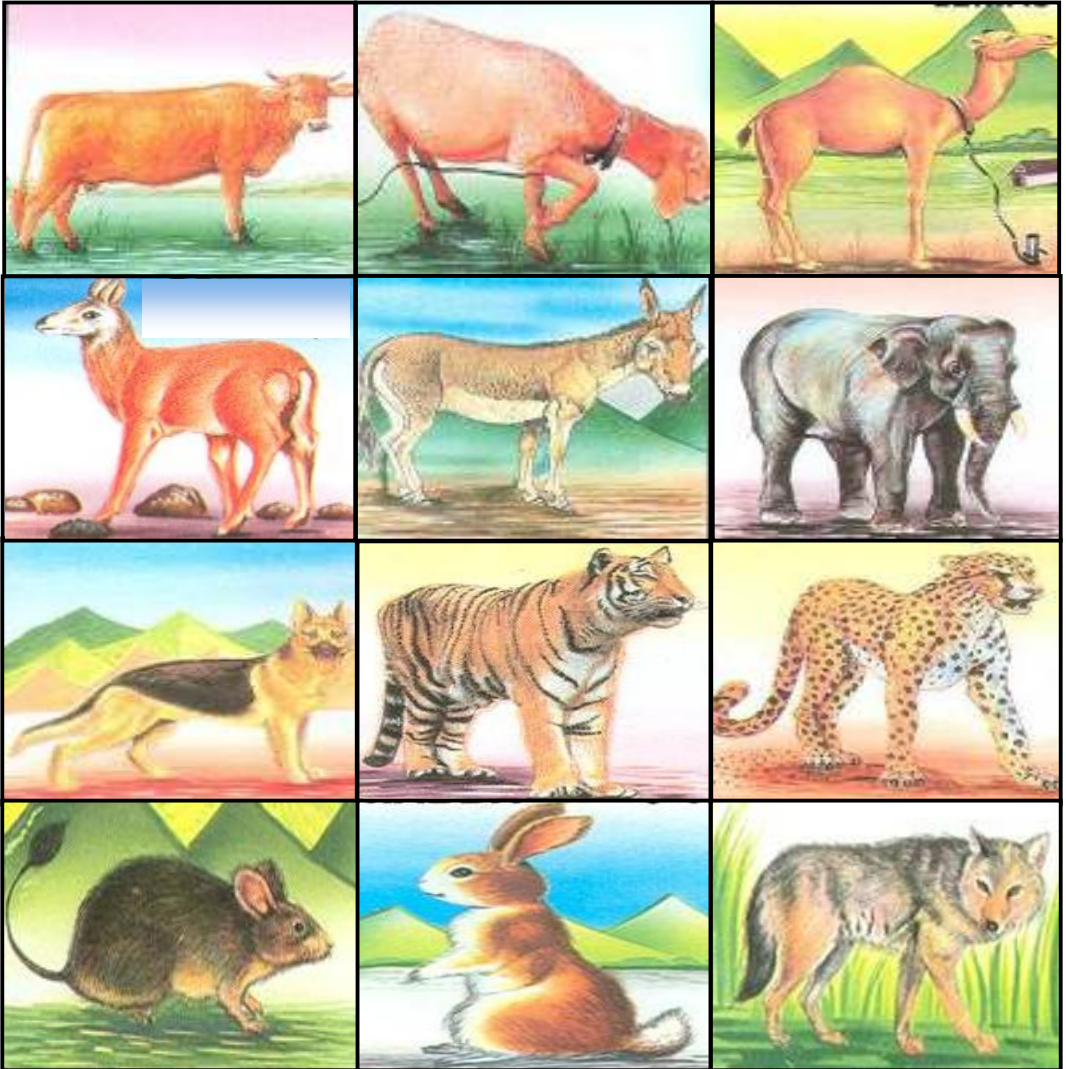
يۈلرلرنى بېلىش.

۱- حيوانلار بارەسىدە سۆزلەي آلەسىزىمى؟

۲- نېچە حيوان نىنگ، آتلىنى بېلەسىز؟

۳- آدملر، حيوانلردن قندەي فايدهلنەدىلر؟

۴- حيوانلر نىنگ قىسى بېرىنى يىخشى كۆرەسىز؟



## حيوان لار

بىز، كۆپ حيوان لارنى تانىيمىز. اېل بۇلگن حيوان لار: قۇي،  
اېچكى، اېنك (سىگىر)، ھۆكىز، آت، تېوھ، اېشك، ايت،  
موشوك (پشك)، تاووشقان (قويان) و باشقەلردير.  
ارسلان، ائيق، كىيك، فيل، زرافە، شغال، تولكى، بۇرى،  
يۇلبرس، قاپلان، ميمون و شوكى حيوان لار ياوايى حيوان لار  
توريگە كىرەدى.

حيوان لارنىڭ بىر خىلى اۋتگن زمان لردە آدم لار بىلن اېل  
بۇلگن.

مردم، حيوان لارنىڭ سوتى، گۆشتى، يونگى  
وتېرى سىدن فايدهلنەدىلر. ايرىم حيوان لردن دھقانچىلىك و  
يوك تاشيش ايشلرى دە فايدهلنيلهدى.

بىز، اېل بۇلگن حيوان لارنى يىخسى اسرەب، يېمك  
بېرەمىز و ھېچ قچان اولرگە ظلم اېتمەيمىز.

\* \* \*



## حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- اۇقووچىلر گە اېل بۇلگن و ياوايى حيوان لرنىنگ اُتلىرىنى ايتىنگ.
- ۲- فايدەلى حيوان لراُتلىرىنى اۇقووچىلردن سۇرەنگ.
- ۳- درس متنى نىنگ يىنگى سۇزلرىنى تخته گە يازىب، اۇقىش و يازىشنى اۇقووچىلر گە اۋرگتىنگ.

## عزيز اۇقووچىلر!

- ۱- اېل بۇلگن حيوان لر اُتىنى دفترلرىنگىز گە يازىنگ.
- ۲- درس متنى نى اۇقىب، يىنگى سۇزلر يىلن گپ توزىنگ.
- ۳- درس متنى دن بىر گپنى تىلپ، دفترلرىنگىز گە يازىنگ.

## سىنىش:

- ۱- اۇقووچىلر، حيوان لر و اولرنىنگ اُتلىرى حقىدە سۇزلەى اُلدەيلرمى؟
- ۲- اېل بۇلگن حيوان لر اُتىنى ايتىپ، يازە اُلدەيلرمى؟
- ۳- درس متنى نى اۇقىب، سۇزلر و گپلرنى كۇرستە اُلدەيلرمى؟

## اوى تاپشيريغى:

ياوايى حيوان لراُتلىرىنى دفترلرىنگىز گە يازىنگ.

# اۋن تۇقىزىنچى درس

ھەدەف: قۇيلەر تورىنى تانىپ، اترلرنى يىلىش، اۋقىش، يازىش و قۇىلر نىنگ فايدهلرلى حقيده معلومات تاپىش.

۱- قۇىلر بارەسىده سۇزلەلى آلەسىزىمى؟

۲- نېچە تورلى قۇىنى تانىيسىز؟

۳- قۇى نىنگ فايدهلرلى بارەسىده سۇزلەلى آلەسىزىمى؟



## قۇى

قۇى، كۇپ فايدهلى حيوان دىر. انسانلر، قۇى نىنگ سوتى، گۇشتى، يونكى و تېرى سىدن فايدهلنە دىلر. اۋلكەمىزدە خىل مە - خىل قۇىلر: توركى، قراكۇلى، گدىك، قندهارى، هزارەگى، عربى و باشقە خىل قۇىلر بار.

انسانلر، قۇىلر نىنگ يونكىدن قالىن، گلىم، كىگىز، شال و چكىمن تۈزەتەدى تېرى سىدن چرم، پۇستىن، قىپاق، بوت و ابتيك تىكەدىلر.



بو نرسەلەرنىڭ بىر قىسمى، تشقى ۋەلەكلەرگە ساتىش اوچون  
يىبارىلىپ، قالگنى ۋەلەكە ايچىدە ساتىلەدى. بىز قۇيلرنى يىخشى باقىپ،  
اولر دن كۇپ فايدەلر ۋەلەمىز.

## حرمتلى ۋەقەتوچى!

- ۱- قۇىلر فايدەلرى بارەسىدە ۋەقەتوچىلەرگە سۇزلىگ.
- ۲- درس مەتنى نىڭ يىڭى سۇزلىرىنى تەختەگە يازىپ، ۋەقىش و يازىشىنى  
ۋەقەتوچىلەرگە بىلدىرىڭ.

## عزىز ۋەقەتوچىلەر!

- ۱- قۇىلر تورلىرى بارەسىدە ۋەز گروپلرىنىڭ سۇزلىشىڭ.
- ۲- ھەر بىر ۋەقەتوچى، قۇىلر فايدەلرى بارەسىدە ۋەزى- ۋەزى سۇزلىشىڭ.
- ۳- درس مەتنى نىڭ يىڭى سۇزلىرىگە گپ توزىڭ.
- ۴- درس مەتنى دە نېچە تۇختا و بېلگىسى ايشلەتلىگن دىر؟ اولر نى بىلگىلىڭ!

## سىنىش:

- ۱- ۋەقەتوچىلەر، ۋەلەكەمىزدە قۇىلر نىڭ قىسى تورلىرى بارلىگى بارەسىدە سۇزلى  
ۋەلەدىلرمى؟
- ۲- قۇىلر نىڭ فايدەلرىنى بىلىپ دىلرمى؟
- ۳- درس مەتنىنى ۋەقىپ، يازىپ، يىڭى سۇزلىر بىلن گپ توزە ۋەلەدىلرمى؟

## اوى تاپشيريغى:

ھەر بىر ۋەقەتوچى، قۇىلردن قۇلگە كېلەدىگن نرسەلەرنىڭ ۋەزلىرىنى ۋەز دىفترىگە  
يازىسىڭ.

# يىگىرمنچى درس

ھەدەف: اونداش تاووشلارنى كۇرستووچى حرفلارنى تانيپ، اۇقىش، يازيش و تاووشلارنى انىقلاش.

۱- اۇقىلگن الفبا حرفلاريدىن، ايتىلگندە تىل، لب، تيش و تنگلەي گە تېگىپ چىقەدىگن تاووشلارنى كۇرستووچى حرفلارنى تاپىنگ.  
۲- ايتگن حرفلارنىڭ تاووشىنى چىقارە آلەسىزمى؟

ا ب پ ت ث ج چ ح خ د ذ ر ز ژ س ش  
ص ض ط ظ ع غ ف ق ك گ ل م ن و  
ۋ ھ ى ي ې

اونداش تاووشلارنى كۇرستووچى حرفلار  
اونداش تاووشلارنى كۇرستووچى حرفلارنى ايتگندە، ھوا  
اغىز بۇشلىغىدە تۇسۇپقە اوچرەيدى. اۇشە حرفلار،  
قويىدەگى لردن عبارت دىر:

ب، پ، ت، ث، ج، چ، ح، خ، د، ذ، ر، ز، ژ، س، ش،  
ص، ض، ط، ظ، ع، غ، ف، ق، ك، گ، ل، م، ن، ھ.

## حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- اونداش تاووشلرنى كۇرستووچى حرفلرنيگ تلفظى بارە سىدە سۇزلىگ.
- ۲- اونداش تاووشلرنى كۇرستووچى حرفلرنى تخته گە يازىب، ھر بير حرفلنيگ تاووشيني ايرى- ايرى چيقايرىب، اۇقووچيلرگە عملى صورتدە بيلديرىگ.

## عزيز اۇقووچيلر!

- ۱- درس متنى نى اۇقيب، ينگى سۇزلرنى دفترلرينگيزگە يازىگ.
- ۲- ھر بير اۇقووچى، اونداش تاووشلرنى كۇرستووچى حرفلر ھجاسيني سنەسین.

## سىنش:

- ۱- اۇقووچيلر، اونداش تاووشلرنى كۇرستووچى حرفلرنى تانيب، اۇقيب، يازە آلەديلمى؟
- ۲- اۇقووچيلر درس متنىنى اۇقيب، يازە آلەديلمى؟

## اوى تاپشيريغى:

- قوييدەگى گپنى دفترلرينگيزگە يازىگ:
- اونداش تاووشلى حرفلرنى ايتگندە، نفس آليش چاغيدە هوا تورلى تۇسيققە اوچرەيدى.

# يىگىرمە بىرىنچى درس

ھەدەف: عايلەنى تانىپ، عايلە ھەقىدەگى درسنى اۇقىش، يازيش و بىليش.

- ۱- عايلە بارەسىدە سۆزلەي آلەسىزمى؟
  - ۲- عايلەلرىنگىزدە نېچە كىشى يشەيدى؟
  - ۳- عايلەلرىنگىزدە ايشلەيدىگن كىشىلر كىملىر دىر؟
- درسدن باشقە نىمە ايش قىلەسىز؟



## عايلە

عايلەمىزدە تۇقىز كىشى يشەيدى. اولر: مېن، آتە، آنە، بابا، مامە، اكە، اوکە، آپە و سىنگىلىمىدن عبارت دىر.

آتەم اۇقىتوۋچى، آنەم، آپەم و سىنگىلىم اوى ايشلىرىنى قىلەدىلر، اكەم اۋن ايكىنچى و اوکەم آلتىنچى صنفدە درس اۇقىيدىلر. اكە و اوکەم دم آليش كونلرىدە اوى باغچەسىدە ايشلەيدىلر.

مېن، مکتب دن رخصت بؤلگنیم دن کین مسجد گه باریب، قرآن کریم اوقییمن. اوندن سؤنگ، اوقیتووچیمیز آچگن حساب کورسیگه بارهمن. بابهم بیلن مامهم قریب قالگن لر، اولرنینگ خدمتی نی هم قیلهمن. عایله ده، یالغیز آتەم ایشله یدیلر. حاضر برچه میز آتەم نینگ ایلگی بیلن یشه یمیز. شو کونلر ده اکەم دوکان آچەدی، مېن هم انشاءالله اولر بیلن یاردم لشەمن.

\* \* \*

## حرمتلی اوقیتووچی!

- ۱- عایله اعضالرنینگیز آتلرینی تخته گه یازیب، اوقووچیلردن هر بیرینی اوقیب، دفترلریگه یازیش لرینی ایستنگ.
- ۲- عایله ده یاردم لشیش باره سیده سؤزلنگ.
- ۳- عایله ده قری کیشی لرگه حرمت و اولرگه خدمت قیلیش باره سیده معلومات بیرینگ.

## عزیز اوقووچیلر!

- ۱- هر بیر عایله اعضاسی آتلی بیلن گپ توزینگ.
- ۲- گروپ لرگه بۆلینیب، عایله ده ایناق یشش باره سیده سؤز لشینگ.
- ۳- هر بیرینگیز، آیری- آیری اؤز عایله لرینگیز حقیده سؤزلنگ.

## سینش:

- ۱- اوقووچیلر عایله باره سیده معلومات تاپیب دیلرمی؟
- ۲- عایله ده ایناق یشش قدرینی بیلیب دیلرمی؟
- ۳- درس متنی نی اوقیب، یازە آله دیلرمی؟

## اوی تاپشیریغی:

عایله لرینگیز ده گئی ابرکک کیشی لر آتلرینی یازینگ.

# يېڭىرمە ايگىنچى درس

ھەد: آنە حق لىرىنى بىلىش، آنەگە ھىرمەت و ھىدمەت قىلىش.

۱- آنەلرىنىڭ سىز اوچون قىندەي زھىمەت چېكىنلر؟ بو بارەدە سۆزلەي آلەسىزمى؟

۲- آنەلر ھوققى و اولرنى ھىرمەت قىلىش زىرورلىگى بارەسىدە سۆزلەي آلەسىزمى؟

۳- آنەلرىنىڭ سىزگە نىمە دېب، نىسىھەت قىلەدىلر؟

\*\*\*

## آنە

آنەم مېنى اۆز قارىن لىرىدە تۇقىز آي، تۇقىز كون و تۇقىز ساعەت اسرەدىلر. تولىگىنىمەن سۇنىڭ، كەتە بۇلىشىم گچە



تورلى- تومن قىين چىلىك لىرىنى كۆردىلر. بو عزيز كىشى، كىيم و بدنەمنى پاكىزە اسرەب، يېمەك لىرىمنى وقتىدە تيارلەب، دايەم مېنى يىخشى ايشلەرگە قىزىقتىردىلر.

شونىڭ اوچون، مېن آنەمنى

كۆپ سېويەب، سۆزلەرنى اېشىتىپ، بو يروق لىرىنى اۆز وقتىدە بجرەمەن. اوى ايشلرىدە اولر بىلەن ياردەم لىشەمەن.

ھەركىم آنەسىگە ھىرمەت و ھىدمەت قىلسە، اېل ارەسىدە يىخشى لىككە تانىلىپ، اللە ﷻ راضى لىگىنى قۇلگە كېلتىرەدى.

## حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- آنەگە حرمت قىلىش و بويورگن ايشلارنى بجريش ضرورليگىنى اۇقووچيلارگە بيلديرينگ.
- ۲- آنەنىڭ بالەگە قىلگن محنتلرى بارەسىدە سۆزلەنگ.

## عزيز اۇقووچيلار!

- ۱- قويدەگى گپدە نېچە سۆز بار؟ ھر بىر سۆز آستىگە خط چيزىنگ:
- ھر كىم آنەسىگە حرمت و خدمت قىلسە، يخشى آدم دېلەدى.
- ۲- قويدەگى گپلارنىڭ بۇش يېرلارنى تۇلديرينگ.
- مېن آنەمنى \_\_\_\_\_ من.
- بويروق لارنى \_\_\_\_\_ من .
- اوى ايشلاريدە \_\_\_\_\_ من.

## سىنىش:

- ۱- اۇقووچيلار، درس متنىنى اۇقيب يازە آلەديلمى؟
- ۲- اۇقووچيلار، آنە حرمتىنى عملى شكلدە بجرە آلەديلمى؟
- ۳- اۇقووچيلار، آنەنىڭ بالەگە قىلگن محنتلرى حقيدە سۆزلەي آلەديلمى؟

## اوى تاپشيريغى:

- قويدەگى گپنى دفترلارنىڭگە يازىنگ:
- آنەم مېنىڭ كتە بۇلىشىم گچە تورلى - تومن قىين چىلىكلارنى كۇردىلر.

# يىگىرمە اوچىنچى درس

ھەد: آتە و آنە حق لىرىنى بىلىش و اولرىنى حرمت اېتىش، مېھر و ىخشى

قىلىغ لىرىلن اولرىنى راضى قىلىش.

۱- آتە، آنە لىرىنگىزىنىڭ سىزگە قىلگن محنت لىرى بارەسىدە سۆزلەي آلەسىز مى؟

۲- آتە، آنە لىرىنگىزنى حرمت اېتىش ضرورلىگى بارەسىدە سۆزلەي آلەسىز مى؟



## آتە و آنە

پېشوازيگە چاپەمن  
راحتىمنى تاپەمن  
كۈنگلىم قووانچگە تۇلر  
قوياش قووانىب كولر  
دنيادە دور يگانە  
چوچوك- چوچوك ترانە  
آتە- آنە جانيمنى  
ايگى مېهربانيمنى

آتەم ايشدن كېلگندە  
آتە جانيم قۇينىدە  
آنەم مېنى اۋپگندە  
اكە - اوكلەلرېم دېك  
آتە - آنەم ايگىسى  
اولر اوچون اۋقيمن  
دايم حرمت قىلەمن  
دايم خدا اسرەسىن

دكتور شفيقه يارقين



## حرمتلى اۇقتووچى!

۱- اۇقووچىلارنى يىغىپ، آتە- آنە وصفىدە ايتىلگن شعرنى اۇقتىنىڭ.

۲- آتە- آنەنىڭ بالە اوچون چېككن محنتلرى بارەسىدە سۆزلەڭ.

## عزيز اۇقووچىلار!

قويىدەگى مصرع نېچە سۆزدن تۈزىلگن؟ دفتىرلىرىڭىزگە يازىڭ و ھەر بىر سۆزىنىڭ آستىگە خط چىزىڭ:

آتە- آنەم ايگىسى      دنيادە دور يگانە  
قويىدەگى ھەر بىر سۆز بىلەن گپ تۈزىڭ:  
سىز، قووانچ، چوچوك، مەربان.  
اۇقووچىلار اۋز آتەلرى قىلەدىگن ايشلرى بارەسىدە سۆزلىسىنلر.

## سىنىش:

اۇقووچىلار، آتە- آنە وصفىدەگى شعرنى اۇقىپ، يازە آلەدىلرمى؟  
اۇقووچىلار، آتە- آنەلرىگە حرمت و خدمت قىلىشنى بىلىپدىلرمى؟

## اوى تاپشيريغى:

قويىدەگى بيتنى دفتىرلىرىڭىزگە يازىڭ:  
اولر اوچون اۇقىيمن      چوچوك-چوچوك ترانە

# يىگىرمە تۇرتىنچى درس

ھەدەف: آتەلەر سۆزىنى بىلىش، اوندن فايدهلنىش و اۋرگنىشىگە  
اۋقیتوۋچىلارنى قىزىقتىرىش.

۱- آتەلەر سۆزى (مقال) بارەسىدە سۆزلەي آلەسىزمى؟

۲- آتەلەر سۆزىدن بىرارتەسىنى آيتە آلەسىزمى؟

\* \* \*

## آتەلەر سۆزى (مقال)

\* پاكلىگىنگ، ساغلىگىنگ.

\* ساغلىگىم، بايلىگىم.

\* آلەمنى آتيب آلگونچە، دم غنىمت.

\* بخارادە مالى بارنىنگ كۈنگلى تۇق.

\* تېنتك باتور تېز اۋلر.

\* ادبلى بالە اېلگە منظور.

\* آز-آز اۋرگنىب، دانا بۇلور، تامچى-تامچى يىغىلىب،

درىا بۇلور.

\* ساغلىك تىلەسنگ، كۈپ يېمە، عزت تىلەسنگ، كۈپ

دېمە.

\* تېنتككە تېل بېرمە، قۇلىگە بېل بېرمە.

## حرمتلى اۇقتووچى!

آتەلر سۇزى بارەسىدە اۇقووچىلر سويەسىگە یرەشە، معلومات بېرىنگ.  
۱- يوقارىدەگى آتەلر سۇزى بارەسىدە آیدین لیک تشلنگ.

## عزيز اۇقووچىلر!

- ۱- درس دەگى آتەلر سۇزىنى يادلنگ.
- ۲- قويىدەگى آتەلر سۇزى نىنگ بۇش يېرلرىنى تۇلدىرىنگ:  
- ادبلى \_\_\_\_\_ منظور.  
- تېنتك \_\_\_\_\_ تېز اۇلر.  
- پاك لیگىنگ \_\_\_\_\_ لیگىنگ.

## سىنىش:

- ۱- اۇقووچىلر، آتەلر سۇزى بارەسىدە سۇزلەى آلهدىلرمى؟
- ۲- درس دەگى آتەلر سۇزىنى اۇقىب، يازە آلهدىلرمى؟

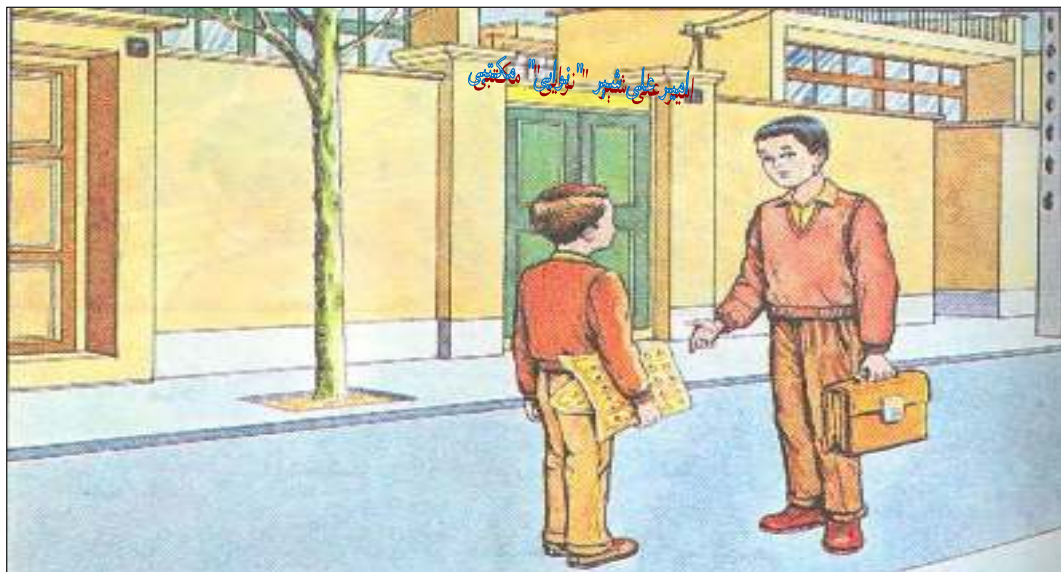
## اوى تاپشیریغى:

هر بیر اۇقووچى، اوشبو درس دەگى آتەلر سۇزىدن ایگیتەسىنى يادلب، اۋز  
دفتریگە يازسىن.

# يېڭىرمە بېشىنچى درس

ھەدەف: سۆز بىلەن گەپنى تانىپ، سۆزلەردىن گەپ تۈزۈش.

ھەر بىر يېڭىز، بىر - بىر گەپ يازىڭ.  
سۆز بىلەن گەپنىڭ فەرق لىرىنى بىلەسىزمى؟  
رەسىم گە قەرەب، ھەكايە تۈزىڭ.



## سۆز، گەپ، مەتن

ھەر فەلەردىن سۆز، سۆزلەردىن گەپ ۋە گەپلەردىن مەتن تۈزىلەدۇ.  
ھەر بىر گەپنىڭ آخىرىدە نەقشە قۇيۇلىپ، باشقە گەپلەردىن  
اچىرەتەلەدۇ. قۇيىدەگى يازىلگەن مەتن، سۆز ۋە گەپلەردىن  
تۈزىلگەن دىر:

بابەر ۋە سەلىم اىگى آغە - اىنى دىرلەر. اولر بىر مەكتەپدە درس  
اۋقىيدىلەر. بابەر اوچىنچى ۋە سەلىم اىگىنچى صەنف دە اۋقۇۋچى دىرلەر.  
اولر ھەركۈنى اېرتەلەب اۋىقۇدن اۋىغانىپ، بىرگەلشىپ سەپورت قىلە

دىلر. باغچەلرىنى سوغا رىب، ياوايى اۆتلىرىنى اوزىب، سۆلگن گللىرىنى قىرقىب تشلەيدىلر. شونىنگ اوچون، اولرىنىڭ باغچەلىرى دائىم كۆركەم و گۆزەل بۆلىب كۆرىنەدى. اولر بىر - بىرلىگە درسلىردە ياردەم بىرەدىلر. دائىم آتە - آنەلىرى، اۆقۇتقۇچى و مەكتەپ مەسئۇللىرىنىڭ بويىرىقلىرىگە كۆرە ايش قىلەدىلر. شونىنگ اوچون، اولر صنفلىرىدە بىرىنچى و لايىق اۆقۇتقۇچى بۆلىبىدىلر و اولرىنى بىرچە كۆتە - كىچىك يىخشى كۆرىب، مەكتەپ ھەرمەت قىلەدى.

\* \* \*

## حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- مکتب قاعدەلرىنى رعايت قىلىش بارەسىدە سۆزلىگ.
- ۲- گپنى اۋرگىتىش اوچون نېچە گپنى تخته گە يازىب، اۇقووچىلر گە معلومات بېرىنگ.
- ۳- بىر گپنىڭ باشقە گپدن قىسى بېلگى بىلن اجرەتلىشىنى اۇقووچىلر گە توشونتىرىنگ.
- ۴- نېچە سۆزنى تخته گە يازىب، ايرى- ايرى هجا قىلىشىنى اۇقووچىلر گە بويورىنگ.

## عزيز اۇقووچىلر!

- ۱- درس متنى دن ايگى گپنى كۈچىرىب، دفترلرىنگىز گە يازىنگ.
- ۲- يازگن ايگى گپنىڭ سۆزلىرىنى سنەنگ.
- ۳- يىڭى سۆزلىرنى اۋز دفترلرىنگىز گە يازىب، هر بىر سۆز بىلن گپ توزىنگ.

## سىنىش:

- ۱- اۇقووچىلر، گپ بىلن سۆزنى اجرەتە آلەدىلرمى؟
- ۲- سۆزلردن گپ توزە آلەدىلرمى؟
- ۳- بىر گپنى باشقەسى دن "نقطە" بېلگى سى ارقەلى اجرەتە آلەدىلرمى؟

## اوى تاپشيريغى:

قويىدەگى هر بىر سۆز بىلن گپ توزىنگ:  
كۈركم، بويروق، اينى، سليم، حرمت، بابىر.

# يىگىرمە آلتىنچى درس

ھەدەف: تاووق باقىش و اوندن فايدهلنىشنى بىلىش.

۱- تاووق دن قندهى فايدهلنەسىز؟

۲- تاووق نىمە يېيدى؟

۳- تاووق قەيىردە يىشەيدى؟



## تاووق

يۇلداش نىنگ بىر تاووق و بىر خۇرازى بار اېدى. تاووغى  
ھەر كۈن بىر تە يۈمۈرتقە بېرىدى. يۇلداش يۈمۈرتقەلرنى  
سندۇقچە سىگە يىغىپ، قۇيردى.

بىر كۈنى تاووق كىتىدىن چىقمەدى. يۇلداش تاووقنى  
كتىدىن چىقارماقچى بۇلدى، بىراق ھەر قىچە اورىنسە ھەم،  
تاووق كىتىدىن چىقمەدى. شۇندە، ئەسلى يۇلداش گە  
ايتتى:

بالەم، تاووغىنىڭ كۆرك بۇلىدى. يىغىن يۇمۇرتقەلەرنىڭ  
اۋىلى كېل، اولارنى تاووقنىڭ تىگىگە قۇيەيلىك.  
يۇلداش يۇمۇرتقەلەرنى اۋىلى كېلدى. ئەسلى اولارنى تاووق  
اۋىلىگە قۇيىدى.

يۇلداش ھەر كۈن تاووققە دان و سوو بېرىدى. يىگىرمە بىر  
كۈن اۋىلىدىن سۇنىڭ، يۇمۇرتقەلەردىن جۇجەلەر چى - چىلى،  
چىقىدى.

يۇلداش ئەسلى اۋىلىگە يۇگۇرىپ بارىپ، خۇرسەندلىك  
بىلەن دېدى:

ئە جان، ئە جان! تاووغىم كۆپ جۇجەلەر اچىلدى، كېلىپ  
كۆرىنىڭ!

ئەسلى جۇجەلەرنى كۆرىپ، قۇۋانىپ، اۋىلىگە دېدى:  
يۇلداش جان، جۇجەلەر قۇتۇلۇق بۇلىسىن. اۋىلى اولەرگە  
قۇرەشنى اۋىلىتەمە.

\* \* \*



## حرمتلى اۇقۇتۇچى!

۱- اۇقۇتۇچىلارگە تاۋۇق باقىش و اوندن فايدهلنىش بارەسىدە قىسقا مەلۇمات بېرىنگ.

۲- درس مەتنى دىن يىنگى سۆزلەرنى تەختەگە يازىپ، اۇقۇتۇچىلارگە بىلدۈرىنگ.

۳- اوندان بىلگى سى (!) بارەسىدە سۆزلەنگ.

## عزيز اۇقۇتۇچىلار!

۱- قۇيىدەگى يىنگى سۆزلەر بىلەن گپ تۈزىنگ.

يۈمۈرتقە، كەك، تاۋۇق، خۇراز، جۇجە.

۲- تاۋۇقدىن فايدهلنىش بارەسىدە گروپلارگە بۆلىنىپ، مەزكەرە قىلىنگلار.

## سىنىش:

۱- اۇقۇتۇچىلار، تاۋۇق اسرەش فايدهلەرى بارەسىدە سۆزلەي آلەدىلەرمى؟

۲- درس مەتنىنى اۇقىپ، يازە آلەدىلەرمى؟

۳- يىنگى سۆزلەر بىلەن گپ تۈزە آلەدىلەرمى؟

## اوى تاپشۇيرىغى:

قۇيىدەگى گپنىنگ بۇش يېرىنى تۇلدىرىنگ:

تاۋۇق، ھەر كۈن بىر ..... بېرەردى.

# يىگىرمە يېتىنچى درس

ھەد: بېلگى لىرىنىڭ ئۆزىنى بېلىش، ئولۇنى گېلرە قۇللش.

- ۱- نېچە بېلگى نى تانىسىز؟
- ۲- گېدە بېلگى لىرىنى ئۆز ئۆزىگە قۇيە ئالەسىزىمى؟
- ۳- گېلرە بېلگى لىرىنىڭ قىندەي فايدهسى بارلىقى بارەسىدە سۆزلەي ئالەسىزىمى؟

نقطة بېلگى سى (.)، سۇراق بېلگى سى (?)، ئونداو بېلگى سى (!)،  
تۇختاو بېلگى سى (،)، شارحە بېلگى سى (:)،

## گې بېلگى لىرى

اېرگىش، ئلمە درختلىرىدىن ئلمە تېرىپ، كارتىنلرە  
جايلىشتىرىدى. شو چاغدە، ارسلان كېلىپ، اېرگىشگە  
دېدى: آھاي، اېرگىش! نېمە ايش قىلەياتىپسن؟  
اېرگىش جواب بېردى: ئلمەلر پىشىيدى. ئولۇنى  
كارتىنلرە جايلىپ، ساتگىنى بازارگە ئالىپ بارەمن.  
اېرگىش، ارسلاندىن سۇرەدى: ارسلان! سېن قەپەرگە  
بارەياتىپسن؟

ارسلان جواب بېردى: مېن تاغەم نېنگ اويىدىن قىتدېم. ئۆز  
اويىمگە كېتەمن. اېرگىش، ئونگە نېچىتە ئلمە بېردى. ارسلان،  
اوندىن تشكر قىلىپ، ئلمە تېرىش دە ئۆز ئورتاغىگە ياردەم  
بېرگندىن كېيىن اويى تامان كېتدى.

## حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- درس متنى دەگى بېلگى لرنى اۇقووچىلرگە كۇرستىب، بىلدىرىنگ.
- ۲- بىر- ايگى گپ توزىب، كېرەكلى بېلگى لرنى اۈز اۈرنىگە قۇيىب، اۇقووچىلرگە توشونتىرىنگ.

## عزيز اۇقووچىلر!

- ۱- درس متنى نى اۇقىب، بېلگى لرىنى كۇرستىب، اتلرىنى ايتىنگ.
  - ۲- قويدەگى گپلرنىنگ بېلگى لرىنى قۇيىنگ:
- اھاي ☐ اېرگش ☐ نىمە ايش قىلە ياتىب سن ☐  
احمد ☐ بىزنىنگ صنفداشيمىز دىر ☐

## سىنىش:

- ۱- اۇقووچىلر، گپ بېلگى لرىنى تانىب دىلرمى؟
- ۲- اۇقووچىلر، گپ بېلگى لرىنى ايتە آلە دىلرمى؟
- ۳- اۇقووچىلر، گپلردە بېلگى لرنى قۇيە آلە دىلرمى؟

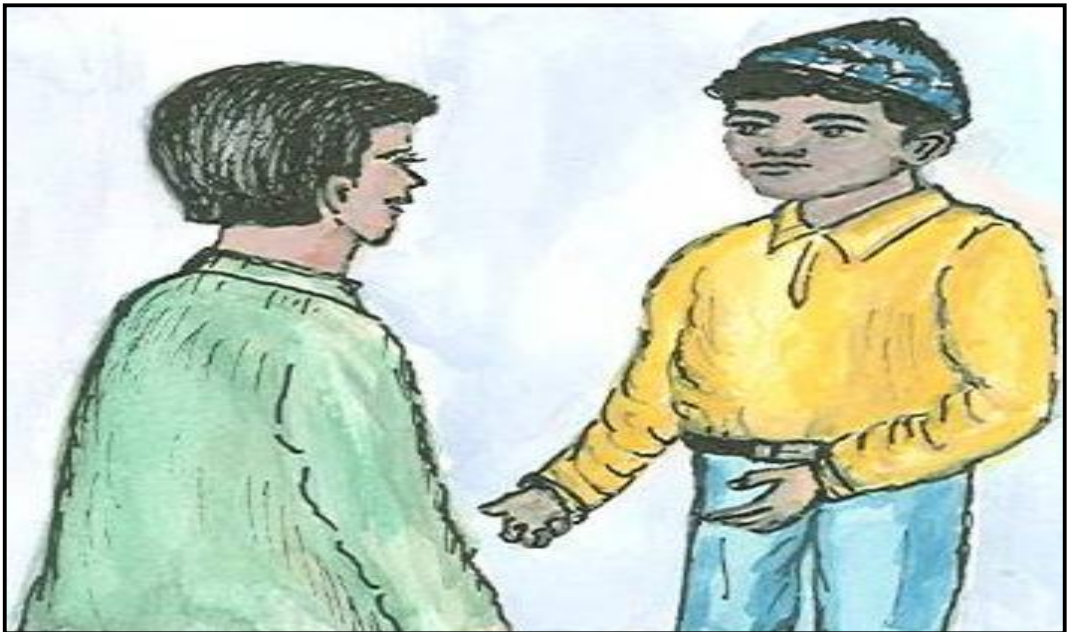
## اوى تاپشيريغى:

- قويدەگى گپلردە كېرەكلى بېلگى لرنى قۇيىنگ:
- اى ☐ ارسلان ☐ قەيېرگە كېتە سن؟ ☐ مېن اويدە درس اۇقىمىن ☐  
نان نى آل ☐

# يىگىرمە سگىزىنچى درس

ھەدەف: اۇقۇوچىلارنى يىخشى خەت يازىش گە قىزىقتىرىش.

- ۱- مشق خەتنى قەندەي قەلم بىلەن يازەسىز؟
- ۲- پەنسل بىلەن مشق خەتنى يازە آلەسىزمى؟
- ۳- كىشىلەر خەت يازە آلەمەگەندە، نىمە بۇلار ابدى؟



## لەتفە

بىر كىشى، خەت يازوۋچى آلدىگە بارىپ، دەدى: "مېنگە  
بىر خەت يازىپ بېرىنگ!"  
خەت يازوۋچى اونگە: "مېنىڭ آياغىم آغرىيدى" دەدى.  
شۇندە او كىشى: "مېن سىزنى ھېچ يەرگە يىبارمەي مەن و  
آياغلرىڭىز بىلەن ھەم خەت يازمەي سىز- كۈ!" دەدى.

خط يازووچى آيتدى: "تۇغرى آيتەسىز، لېكىن افسوس كە  
 ھركىم گە خط يازسىم، مېنىڭ اۋزىم خط بىلن بارىشىم  
 كېرەك، چۈنكى يازگن خطىمنى ھېچكىم اۋقى المەيدى. اۋز  
 يازگنىمنى اۋزىم اۋقىشىم كېرەك!"  
 "يخشى خط، آدم گە زىنت."

\* \* \*

### حرمتلى اۋقیتووچى!

- ۱- لطیفەنى اۋقووچىلر سويەسىگە یرەشە ایتىب، شاگردلرینىڭ ھر بیرىدن سۈرەنگ.
- ۲- خط اۋقىش و یخشى خط یازیش یخشى لیگىنى اۋقووچىلرگە توشۇتتیرىنگ.
- ۳- درس متنى دن ینگى سۆزلرنى تخته گە یازىب، اۋقىب، اۋقووچىلرگە بیلدىرسىن.
- ۴- تۇختاۋ (۱) بېلگىسى قۇیىلەدیگن اۋرىن لرنى اۋقووچىلرگە بیلدىرىب، تمرین قیلدىرىنگ.

### عزیز اۋقووچىلر!

- ۱- متن گە اۋخشش لطیفەلرنى بىلسىنگىز، صنفداش لرىنگىزگە ایتىب بېرىنگ.
- ۲- قویىدەگى گپلر، نېچە سۆزدن توزىلگن؟ آیری- آیری یازىنگ:
- خط يازووچى آيتدى: تۇغرى ایتەسىز، لېكىن افسوس كە ھركىم گە خط يازسىم، مېنىڭ اۋزىم خط بىلن بارىشىم كېرەك.

## سىنىش:

۱- اۋقوۋچىلر، بو لطفەنى اۋز سويەلرگە يرەشە، باشقەلرگە سۆزلەي  
آلەدىلرمى؟

۲- اۋقوۋچىلر، يخشى خط و يامان خطنى فرق قىلە آلەدىلرمى؟

## اوى تاپشيريغى:

قويىدەگى آتەلر سۆزىنى كىتابچەلرينگىزگە يازىنگ:  
يخشى خط، آدمگە زىنت!

# يىگىرمە تۇقىزىنچى درس

ھەدەف: اۇقۇوچىلەرگە فايدهلى ايشلارنى بىلدىرىش و اولارنى يىخشى ايش قىلىش و مەھارت تاپىشگە قىزىقتىرىش.

- ۱- قىچە فايدهلى ايشلار آتىنى ايتە آلەسىز؟
- ۲- آتەلرىنگىز نىمە ايش قىلەدىلر؟
- ۳- قىسى ايشلارنى يىخشى كۆرەسىز و كېلەجكە نىمە ايش قىلماقچىسىز؟



## فايدهلى ايشلار

دىئادە ھەر خىل ايش بار: اېكىنچىلىك، نىجارلىك، باغبانلىك، چۆپانلىك، تېمىرچىلىك، دوكاندارلىك، زىرگرلىك، تىكووچىلىك، كلاللىك و شولرگە اۇخشاش باشقە ايشلار. آتە - بابالرىمىز ايتگنلر: ايش بۆلەدى، خىر كېلەدى.

ھەر يورتنىڭ اولوسى يىخشى ايشلار، كۆپ مىھنەت چېكسە، يورتلارنى آباد بۆلىپ، اۆزلىرى تىنچلىككە

يشەيدى لىر. پىغمبىرىمىز حضرت محمد ﷺ ايتىگن لىر: كىسب و كارگە اېگە بۇلگن كىشى لىر، اللە ﷻ نىڭ دۇستى دىر لىر.

### حرمتلى اۇقتووچى!

۱- اۇقووچىلارنىڭ قىزىقىش لىرىگە كۆرە فايدهلى ايشلار بارەسىدە معلومات بېرىڭ.

۲- فايدهلى ايشلارنىڭ مەھملىگىنى اۇقووچىلارگە بىلدىرىڭ.

۳- درس مىتنى دن يىڭى سۆزلرنى تىختەگە يازىپ، اۇقووچىلارگە بىلدىرىڭ.

### عزيز اۇقووچىلار!

۱- قويدەگى جملەلردە بۇش يېرلرنى تۇلدىرىڭ:

- دىيادە ..... لىر بار.

- آتە - بابالرىمىز ايتىگن لىر: ايش بۇلەدى .....

۲- قويدەگى جملەنىڭ سۆزلرىنى آيرى - آيرى تىختەگە يازىڭ:

- فايدهلى ايشلارگە اېگە بۇلگن كىشى، اللە ﷻ نىڭ دۇستى دىر.

### سىنىش:

۱- فايدهلى ايشلار يىخشىلىگىنى اۇقووچىلار بىلىپ دىلرمى؟

۲- درس مىتنىنى اۇقىپ، يازە آلەدىلرمى؟

### اوى تاپشيريغى:

قويدەگى جملەنى كىتابچەلرىڭىزگە يازىڭ:

آتە - بابالرىمىز ايتىگن لىر: ايش بۇلەدى، خىر كېلەدى.



# اۋتیزىنچى درس

ھەدەف: نجار بارەسىدە قىسقىچە مەلۇمات تاپىپ، اونىنىڭ اسبابلىرى بىلەن تانىشىش.

- ۱- دېرەزە، چوكى، مېز، ابشىكىنى كىم يەيدى؟
- ۲- ارە، تېشە، اسكەنە (قاچاۋ)، رندە، بىرمە (بۇرغى) كىم نىڭ اسبابلىرىدىن سەنلەدى؟



## نجار

تۆرەنىڭ آتەسى نجار دىر. او، ھەركۈن اپرتەلب، چاينىنى اپچىگەندىن كېيىن، دوكانى تامان جۈنەيدى. تۆرە ھەم آتەسى بىلەن بىرگە، ھەركۈن دوكانىگە بارىپ، آتەسىگە ياردەملىشىپ، شام چاغىدە اويىگە قىتىپ كېلەدى.

نچار، ياغاچدن اپشيك، دېرەزە، مېز، چوكى و باشقە كېرەكلى نرسەلرنى يسەيدى. ارە، اسكنە (قاچاو)، رندە، تېشە و بورغى (برمە) نچارنىڭ اسبابلىرىدىن دىر. بو اسبابلرنى تېمىرچىلر يسەيدىلر. تۆرە ھەم آتەسى دېك، ياغاچدن يىخشى نرسەلر يىششنى خواھلەيدى. سىز ھەم خواھلەسنىڭىز نچار بۇلەلەسىز. نچارلىك ھەم يىخشى كىسبلرنىڭ بىرى دىر.

### حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- نچار و اونىڭ يسەيدىگن نرسەلرى حقىدە قىسقىچە مەلۇمات بېرىڭ.
- ۲- نچار قۇللەيدىگن اسبابلر حقىدە سۆزلىڭ.

### عزيز اۇقووچىلر!

- ۱- نچار حقىدە بىر سطرلىك خط يازىڭ:
- ۲- قويدەگى سۆزلر بىلن گپ توزىڭ:  
دۇكان، نچار، اسباب.

### سېنىش:

- ۱- اۇقووچىلر، نچار بارەسىدە مەلۇمات بېرەلەدىلمى؟
- ۲- اۇقووچىلر، نچار قۇللەيدىگن اسبابلرنى كىم يسەگنىنى بىلىپدىلمى؟

### اوى تاپشيريغى:

قويدەگى گپنى تۇلدىرىڭ!  
مىز و چوكىنى ..... يسەيدى.

# اۆتیز بیرینچی درس

هدف: كسل نینگ حالینی سۆرەش، بوش نینگ ثوابلارینی بېلىش و  
كسل لرگە ياردەم قىلىش.

- ۱- تېگرەكلرینگىزدە كسل كىشى بارمى؟
- ۲- كسل كىشى نى دوالش اوچون قەيەرگە آلىپ بارەسىز؟
- ۳- اگر صنفداش لرينگىزدن بىرى كسل بۇلىپ قالسە، اونگە قندەي ياردەم  
قىلەسىز؟
- ۴- دوا ساتىلەدىگن جاي نینگ آتىنى بىلەسىز لرمى؟



## كسل كۆرىش

كسل آدم نى كۆرىش و حالینی سۆرەش، كۆپ ثوابلى  
ايش دىر. كسل كىشى نى كۆرىپ، حالینی سۆرەگن كىشى  
گە الله ﷻ كۆپ ثواب بېرەدى.

بابرېنىڭ آتەسى كىسل بۇلگن اېدى. آتەم، توناكون اونى  
كۇرگنى باردىلر. كۇرگن دن سۇنگ، داکترگە آلىب باردىلر. داکتر  
كىسلنى معاينه قىلىپ، دوا يازىپ بېردى. كېين آتەم دواخانەدن  
دوا ساتىپ آلىپ بېردىلر. بابرىنىڭ آتەسى دوا يېگندن سۇنگ  
ساغەيىپ، آتەمدن كۇپدن - كۇپ تشكر قىلدى.

\* \* \*

### حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- كىسل آدمنى كۇرىش و حالىنى سۇرەش آدابىنى اۇقووچىلرگە بىلدىرىنگ.
- ۲- اۇقووچىلرگە كىسل بۇلگن پىتدە داکترگە بارىپ، اۇزلرىنى معاينه قىلدىرىش لرىنى بىلدىرىنگ.
- ۳- كىسللىكنى آلدىنى آلىش يۇل لرىنى اۇقووچىلرگە بىلدىرىنگ.

### عزيز اۇقووچىلر!

- ۱- قويدەگى جملەلردە بۇش يېرلرنى تۇلدىرىنگ:  
- كىسل آدم ..... كۇپ ثوابلى ايش دىر.  
- آتەم، توناكون ..... كۇرگنى بارىپ ..... داکترگە آلىپ باردىلر.
- ۲- قويدەگى هر بير سۇز بىلن بير جملە توزىنگ:  
بابر، كىسل، داکتر، دوا.

## سىنىش:

- ۱- اۋقوۋچىلار، كىسل كۆرىش ادابى و كىسلىكلرنىڭ الدىنى ايش بارەسىدە سۆزلەي آلەدىلرمى؟
- ۲- اۋقوۋچىلار درس متنىنى اۋقىب، يازە آلەدىلرمى؟

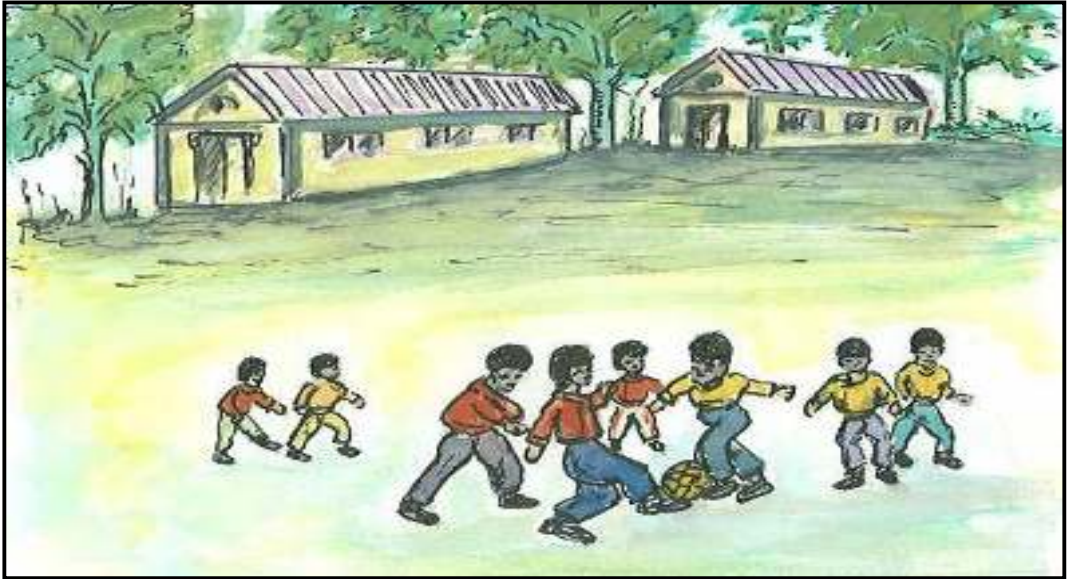
## اوى تاپشيريغى:

قويىدەگى جملەنى كىتابچەلرىڭىزگە يازىڭ:  
كىسل آدمنى كۆرىش و حالىنى سۆرەش، كۆپ ثوابلى ايش دىر.

# اۋتيز ايگىنچى درس

ھدف: اۋقووچىلارنى يىخسى اۋيىن لرگە قىزىقتىرىش و ساغلىقنى سىقلش  
اوچون اۋيىن لرنىنگ فايدهلریدن آگاهلنتىرىش.

- ۱- اۋيىن لرنىنگ قىسىسى سىزگە ياقەدى؟
- ۲- مکتب لرىنگىزدە قىسى اۋيىنلر، اۋينەلەدى؟
- ۳- اۋيىن لرنىنگ فايدهلرینی ایتە آلهسىزىمى؟



## يىخسى اۋيىن

يۇلداش، مکتب دن اويىگە كېلدى. يېمگىنى يېگەندى و  
چرچاغى چىققەندى سۇنگ، آنەسىگە ايتدى:  
آنەجان! مېن چمن گە بارىب، اۋرتاق لرىم بىلن تۇپ  
اۋينەيمىن.  
آنەسى ايتدى: بار بالەم، لېكن احتياط قىل، ينە بىرار  
يېرىنگ يرهلىب قالمەسىن.

يۇلداش و اۇرتاق لرى تۇپلندىلر. اولر نىنگ سانى اۇن ايگى  
كىشى ابدى. اولر ايگى گروپ گە بۇلىنىپ، فوتبال اۋيىنىنى  
باشلەدىلر. فوتبال اۋيىنى عصر گە چە دوام اېتدى. اۋيىن توگە گندىن  
سۇنگ، قووانىپ، اۋز اوى لرىگە، ساغ - سلامت قىتدىلر.

### حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- فوتبال اۋيىنى حقيده اۇقووچىلر گە قىسقه معلومات بېرىنگ.
- ۲- اۇقووچىلر گە سپورت فايده لرىنى بىلدىرىنگ.
- ۳- درس نىنگ يىگى سۇز لرىنى تخته گە يازىپ، اۇقووچىلر گە بىلدىرىنگ.

### عزيز اۇقووچىلر!

- ۱- نېچە اۋيىن نىنگ اۋيىنى ايتىنگ.
  - ۲- اۋيىن لر نىنگ فايده لرى حقيده سۇز لىنگ.
  - ۳- ايگى گروپ گە بۇلىنىپ، مکتب ميدانىده عملى صورتده فوتبال اۋيىنگ.
  - ۴- قويىده گى هر بير سۇز بىلن بير جمله توزىنگ:
- يېمک، آنە، اۇرتاق، تۇپ، احتياط.

### سىنىش:

- ۱- اۇقووچىلر، درس متنىنى اۇقىپ، يازە آلەدىلر مى؟
- ۲- اۇقووچىلر، فوتبال و باشقه اۋيىن لر حقيده معلومات تاپىپ، اولر نىنگ  
فايده لرىنى بىلىپ دىلر مى؟

### اوى تاپشيريغى:

- قويىده گى گپنى كتابچه لرىنگىز گە يازىنگ:
- آنە جان، مېن چمن گە بارىپ، اۇرتاق لرىم بىلن تۇپ اۋيىنە يىمىن.



# اوتتازاوپىنچى درس

ھەدەف: ياردەملىشىش يولى بىلەن ايشىلارنىڭ بىرلىشىش يۇللىرىنى بىلىش.

۱- مەيۇب كىشىلەرگە ياردەم بېرىش يۇللىرىنى بىلەسەنمى؟

۲- ياردەملىشىش بارەسىدە بىرەر ھەكايە بىلسەنغىز، آيتىڭ.

۳- ياردەملىشىش بارەسىدە آتەلرسۇزىدىن بىر تە ھەكايە بىلىڭ.



## كۆر بىلەن كچەل

بىر سۇقىر (كۆر) بىلەن بىر چۇلاق يۇلداش بۇلىپ، يۇلگە چىقىدىلار. يۇللىرىدە بىر كۆتە نەھرگە دۇچ كېلدىلار. بۇ نەھر اوستىدە كۆپرەك يۇق اېدى. چۇلاق، كۆرگە ايتدى:



اوکەجان، مېنىڭ بىر آياغىم معيوب و بو نهرنىڭ  
كۈپرىگى ھەم يۇق اېكن. اېندى بو نهردن قىندەى قىلىپ،  
اۋتەمىز؟

سۇقىر ايتدى: مېنىڭ كۈزىم بۇلگىنىدە، سوودن اۋتر  
اېدىم.

چۇلاق كۈرگە دېدى: سېن، مېنى ارقەنگە كۈتر.  
مېن، سېنگە يۇل كۈرستىپ، آياق قۇيەدىگن يېرلرنى  
آيتەمن.

شوندەى قىلىپ، ايكاويمىز نهردن اۋتەمىز. شوبىلن، اولر  
بىر-بىرلىرى بىلن ياردەملىشىپ، اىگى يىرىم، بىر بوتون بۇلىپ  
نهردن اۋتدىلر.

آتەلر سۇزى:

ىگە اتنىڭ چىڭگى چىقمەيدى.

بىر قۇلدن سېس چىقمەيدى.

\* \* \*

## حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- سۇقىر بىلن چۇلاق نىنگ قىسەسىنى اۇقووچىلرگە ايتىپ، نتيجهسىنى بىلدىرىنگ.
- ۲- ياردملىشىش فايدهلىرىنى اۇقووچىلرگە بىلدىرىنگ.
- ۳- درس مىنى نىنگ يىنگى سۇزلىرىنى تختهگە يازىپ، اۇقووچىلرگە بىلدىرىنگ.

## عزيز اۇقووچىلر!

- ۱- قويدىگى ھر بىر سۇز بىلن بىر جملە توزىنگ:  
- يۇلداش، نەر، كۇپرىك، اوكة جان، اياق، ياردم.
- ۲- قويدىگى جملەلرنىنگ بۇش يېرلىرىنى تۇلدىرىنگ:  
- اوندن سۇنگ ..... يىر-يىرلىگە ..... ايگى يىرىم،  
بىر بوتون بۇلىپ .....  
۳- سۇقىر بىلن چۇلاق نىنگ قىسەسىنى ايتىنگ.

## سىنىش:

- ۱- اۇقووچىلر، سۇقىر بىلن چۇلاق نىنگ قىسەسىنى ايتە آلەدىلرمى؟
- ۲- اۇقووچىلر، قىسەنىنگ نتيجهسى حقيدە سۇزلەي آلەدىلرمى؟

## اوى تاپشيريغى:

- قويدىگى جملەنى كىتابچەلر يىنگىزگە يازىنگ:
- چۇلاق ايتدى: سېن، مېنى ارقەنگگە كۇتر. مېن سېنگە يۇل كۇرستىپ، اياق قۇيەدىگن جاي لىرى ايتەن. شۇندەي قىلىپ، اىكاويمىز نەردن اۋتەمىز.

# اۆتیز تۆرتىنچى درس

ھەدەف: چىن دۇست بىلەن يالغان دۇستنى فرقەلەش ۋە دۇستلىق

قەدەملىرىنى بىلىش.

۱- دۇستلىرىڭىز بارمى؟

۲- ايكى دۇست قەندەي پىتدە بىر- بىرىگە ياردەم بېرەلەيدىلەر؟

۳- بىرەر پىت دۇستىڭىز قىيىنچىلىككە اوچرەگەندە، نىمە ايش قىلەسىز؟



## ۋەقەسىز دۇست

تورسون بىلەن اېرگەش، بىر درخت اۋستىدە اۋىنەر اېدىلەر. بىردىن بىر اۋىق كۆرىندى. تورسون قۇرقىب، درخت اۋستىگە چىقدى. اېرگەش چىقە اۋمەي، اۋلىك دېك بېرگە اۋزەلىب، ياتدى.

ايىق كېلىپ، اپرگش نىنگ باشى، يۈزى و قولاق لىرىنى ايسكب،  
اۈز يۈلىنى آلىپ كېتدى.

تورسون درختدن توشىپ، اپرگش دن سۈرەدى: ايىق،  
قولاغىنگ گە نىمە دېدى؟

اپرگش ايتدى: اۈرتاغىنگ قۇرقاق اپكن؛ قىين چىلىك دە  
دۈستى نى تشلب كېتر اپكن؛ سېن، او بىلن دۈست بۇلمە، دېب  
ايتدى!

آتەلر سۈزى:

يامان يۇلداش ياو بۇلر، روان يۇلدە غاو بۇلر.

\* \* \*

## حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- وفاسىز دۇست بارەسىدە اۇقووچىلارگە معلومات بېرىنگ.
- ۲- يوقارىدەگى اتەلر سۇزىنى اۇقووچىلارگە بىلدىرىنگ.
- ۳- درس متنىنىڭ يىڭى سۇزلىرىنى تخته گە يازىپ، اۇقووچىلارگە بىلدىرىنگ.

## عزيز اۇقووچىلار!

- ۱- قويدەگى گپلر نىڭ بۇش يېرلىرىنى كېرەكلى سۇزلر بىلن تۇلدىرىنگ:
- تورسون بىلن اپرگش ..... آستىدە اۋىنراپدىلر.
- بىردىنگە ..... كۇرىندى. تورسون قۇرقىب ..... اوستىگە چىقدى.

- ۲- قويدەگى گپلر نىڭ سۇزلىرىنى آيرى- آيرى يازىنگ:
- اۇرتاغىنگ قۇرقاق اپكن؛ قىين چىلىك دە دۇستىنى تشلب كېتر اپكن؛ سېن، او بىلن دۇست بۇلمە.

## سىنىش:

- ۱- اۇقووچىلر، چىن دۇست و يالغان دۇست بارەسىدە معلومات بېرە آلەدىلرمى؟
- ۲- درس متنىنى اۇقىپ، يازە آلەدىلرمى؟

## اوى تاپشيريغى:

اتەلر سۇزىنى كىتابچەلرىڭىزگە يازىنگ:

يامان يۇلداش ياو بۇلر، روان يۇلدە غاو بۇلر.

# اۆتيز بېشىنچى درس

ھدف: اتفاق سىزلىك ضررلىرى و اتفاق فايدهلىرىنى بېلىش.

- ۱- اتفاق سىزلىك بارەسىدە سۆزلەي آلەسىزمى؟
- ۲- صنفداش لىرىنگىز آرەسىدە دۋستلىك و ايناقلىك بۇلسە، يىخشىمى يا دشمنلىك؟
- ۲- اوى و صنف لىرىنگىزدە دۋستلىك و ايناقلىك دە يىشش يۇللىرىنى بىلەسىزمى؟



## نفاق نىنگ ضررلىرى

بىر دريا اوستىگە كۈپرىككە اۋخىشەگن بىر اينگىچكە تخته قۇيىلگن ابدى. بىر كۈنى ايگى اېچكى ايگى تاماندن كېلىپ، تخته اوستىدن اۋتماقچى بۇلىپ، بىر- بىرلىگە دوچ كېلدىلر. بىر تەسى ايتدى: سېن ارەگە كېتىپ، مېنگە يۇل بېر.

باشقەسى آيتدى: سېن آرقەگە كېت.  
آرەلریدە قتیق جنجال بۆلدى. شۈندە ايكاولرى هم  
بۆيىن لرینی اېگىب، شاخ لشدیلر. نتیجەدە ايكاولرى هم  
شاخ لشیب، تخته اوستیدن دریاگە توشیب، چۆكدیلر.  
بو دیر، نفاق نتیجەسى.  
بیز هم شو قصەدن نتیجە آلیب، اۆز ارا دۋستلیک و  
محبتنى كۆپەى تیرەیلیک.

\* \* \*

## حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- ايگى اېچكى نىنگ قصەسىنى اۇقووچىلرگە بىلدىرىپ، نفاق نىنگ ضررلىرىنى توشونتىرىنگ.
- ۲- صلح، تىنچىلىك و دۇستلىك فايدهلىرىنى اۇقووچىلر سويەسىگە يەرەشە بىلدىرىنگ.
- ۳- درس متنى نىنگ يىنگى سۆزلىرىنى تختهگە يازىپ، اۇقووچىلرگە بىلدىرىنگ.

## عزيز اۇقووچىلر!

- ۱- ايگى اېچكى نىنگ قصەسى و شونگە اۇخشاش باشقە قصەلىرىنى بىلسىنگىز، صنفدە توريپ ايتىنگ.
- ۲- اگر شو ايگى اېچكى بىر-بىرلىرى بىلن ايناق بۇلگن لرىدە، عاقبت نىمە بۇلر ابدى؟ هر بىر اۇقووچى ايرى-ايرى سۆزلىسين.
- ۳- قويىدەگى جملەنىنگ بۇش يېرلىرىنى تۇلدىرىنگ:
- ايكاولرى هم ..... تخته اوستىدن ..... توشىپ چۇكدىلر.

## سىنش:

- ۱- اۇقووچىلر، نفاق ضررلىرى و صلح و دۇستلىك فايدهلىرىنى بىلىپ دىلرمى؟
- ۲- اۇقووچىلر، درس متنىنى اۇقىپ، يازە آلەدىلرمى؟

## اوى تاپشيريغى:

- قويىدەگى گپنى كتابچەلرىنگىزگە يازىنگ:
- ايكاولرى تخته اوستىدن درياگە يىقىلىپ، چۇكدىلر. نفاق نتيجهسى شوندى دىر.



# اۋتیز آلتىنچى درس

ھدف: تىش لرنى پاكلىش يۇل لرنى اۋرگىنىش و فايده لرنى بىلىش.

- ۱- مسواك و يا برس نى كۆرىپ سىز لرمى؟ برس و مسواك، نىمه مقصده قۇللىنلەدى؟
- ۲- ھر ابرته اويقودن تورگىنىگىزدە، آغىز و تىش لرىنىگىزنى نىمه بىلن يوۋەسىز؟
- ۳- تىش لرىنىگىز آغرىسە، كىمگە بارەسىز؟



## تىش لرنى اسرەش

بىز، تىش لرىمىزنى پاكلىش اوچون مسواك يا برس دن فايده لنىمىز. تىش لرىمىزنى برس و كرىم بىلن يوۋسك، آغزىمىز يامان ايس بىرمەيدى و تىش لرىمىز دايم ساغ - سلامت قالەدى. اگر كۇپ ساووق يا كۇپ ايسىق سوو

ایچسک یا یېمک یېسک، تیش لریمیز گه ضرر یته دی.  
یانغاق، بادام، پسته و دانک (سویک) نی تیش لریمیز بیلن  
چاقمس لیگیمیز کپره ک. تیش لریمیز آغریگن پیتده، تیش  
داکتری گه باریب، کورستیش و دوالشیمیز کپره ک.  
تیش لریمیز الله ﷻ نینگ کته نعمتی دیر. کپلینگ بو  
نعمت نینگ قدرینی بیلیب، اونی یخشی اسره یلیک.

## حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- مسواك، برس و كريمىنى صنف گە كېلتىرىپ، اولردن فايدهلنىشنى عملىي صورتدە اۇقووچىلر گە بىلدىرىنگ.
- ۲- كۇپ ايسىق و كۇپ ساووق نرسەلرنى اىچىش، و يېشى ھمدە قىتىق نرسەلرنى تىش بىلن سىندىرىش ضررلرنى اۇقووچىلر گە بىلدىرىنگ.

## عزيز اۇقووچىلر!

- ۱- قويدەگى گپلرنىنگ بۇش يېرلرنى تۇلدىرىنگ:  
- تىش لىرىمىزنى پاكلش اوچون ..... فايدهلنەمىز. تىش لىرىمىز آغرىسە ..... بارىپ، دوا آلەمىز.
- ۲- قويدەگى گپلرنىنگ سۇزلرنى آيرى - آيرى يازىنگ:  
- كۇپ ساووق يا كۇپ ايسىق سوو اىچسك يا ايسىق يېمك يېسك، تىش لىرىمىز گە ضرر يېتكىزەدى.
- ۳- ھر بىرىنگىز برس يا مسواكنىنگ ايشلەتىشنى عملىي شكىلدە كۇرستىنگ.

## سىنىش:

- ۱- اۇقووچىلر، تىش لرنى پاكلشنى بىلىپدىلرمى؟
- ۲- درس متنينى اۇقىپ، يازە آلەدىلرمى؟

## اوى تاپشيريغى:

- قويدەگى آتەلر سۇزىنى كىتابچەلرىنگىز گە يازىنگ:  
ساغلىگىم، بايلىگىم.

# اۋتيز يېتىنچى درس

ھدف: اۋقووچىلارنى ناس، سگرت، چلم و باشقە عمللارنىڭ ضررلىرىدىن  
آگاهلەتتىرىپ، اولارنى بو عمللاردىن اوزاقلشتىرىش.

- ۱- ناس نېمە دىر؟ بو حققدە سۆزلەي آلەسىزىمى؟
- ۲- سگرت بارەسىدە سۆزلەي آلەسىزىمى؟
- ۳- چلمنى كۆرىپ سىزىمى؟ كۆرگن بۇلسىڭىز، باشقەلەرگە سۆزلەي آلەسىزىمى؟
- ۴- ناس چېكەدىگن آدملارنىڭ تىشلىرى نېمە اوچون سب - سىرىق دىر؟ بو بارەدە سۆزلەي آلەسىزىمى؟

\* \* \*

## ھكاية

بېگ مرادنىڭ آتەسى عاشوراكە، ناس چېكردى. شونىڭ  
اوچون، تىشلىرى سب-سىرىق بۇلىپ، ايسى بېرىردى. اۋتگن  
كون تىشلىرى آغرىپ، داکترگە باردى. داکتر، اونىڭ تىش  
لىرىنى كۆرىپ:



تىشلىرىنىڭىزنى ھركون كرىم و  
برس بىلن يووينىڭ و ناس، سگرت،  
چلم و شوکبى ضررلى نرسەلەرنى  
چېكىمىڭ دېب، توصىيە قىلدى.

عاشوراكە، داکترنىڭ سۆزلىرىنى  
اېشىتىگەندىن سۇنىڭ، ناس قوطىسىنى

چۇنتىگىدىن چىقىرىپ، اوزاققە تشلەدى. او، داکتر سۆزلىرىگە عمل  
قىلىپ كېلەجکدە، ناس چېكىمسلىككە قىلدى.

## حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- ناس، سگرت، چلم و شوکبى نرسەلرنىڭ ضررلىرى بارەسىدە سۆزلىگ.
- ۲- درس مەنىدەگى يىڭى سۆزلەرنى تەختەگە يازىپ، اۇقووچىلەرگە بىلدۈرىڭ و يازدۈرىڭ.

## عزيز اۇقووچىلەر!

- ۱- عاشور اكه، نىمە اوچون ناس قوۋىسىنى اوزاققە تەشلەدى؟ يەخشى ايش قىلدى مى يا يامان؟ اونىڭ بو قىلگن ايشى بارەسىدە گرۇپلەرگە بۆلىنىپ، سۆزلىشىڭ.
- ۲- مەنىڭ يىڭى سۆزلەرى بىلەن گپ تۈزىڭ.
- ۳- اۋقىلگن ھەكايەنىڭ بىر بۆلىمىنى ايتىڭ.

## سىنىش:

- ۱- اۇقووچىلەر، درس مەنىنى اۋقىب، يازە اۋقىلەرمى؟
- ۲- اۇقووچىلەر، يىڭى سۆزلەردىن گپ تۈزە اۋقىلەرمى؟
- ۳- اۇقووچىلەر، ناس، سگرت، چلم و شوکبى نرسەلرنىڭ ضررلىرى بارەسىدە سۆزلەش اۋقىلەرمى؟
- ۴- اۇقووچىلەر، ھەكايە مەھۇمىنى بىلىپ دىلەرمى؟

## اوى تاپشۇرىغى:

- قويىدەگى سۆزلەربىلەن گپ تۈزىڭ:
- چۈشەنچە، سەب - سەۋەب، سۆز، ناس.

# اۆتيز سگيزينچى درس

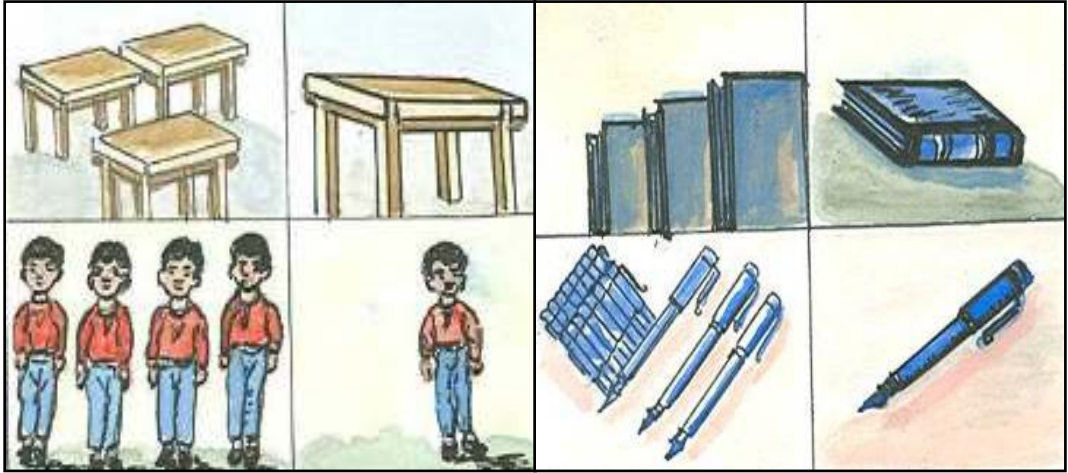
ھدف: اۆتيزينگ بىرلىك و كۆپلىك شىكل لىرىنى بىلىش و اولارنى اجرەتە آلىش،  
بىرلىك و كۆپلىك شىكل لىرىنى تۇغرى اۆقىش، يازىش و سۆزدە ايشلەتىش.

۱- بىرلىك بارەسىدە بىرار نرسەنى بىلەسىزمى؟

۲- كۆپلىك دېب نىمەنى آيتەدىلر؟

۳- «قلم» سۆزى كۆپلىك شىكلدە مى يا بىرلىك شىكلدە؟

۴- كۆپلىك و بىرلىك بارەسىدە مثال كېلتىرە آلەسىزمى؟



## اۆتيزينگ بىرلىك و كۆپلىك شىكل لىرى

احمد، آتەسىگە آيتدى: آتەجان، توناكون بازاردە بىر آدم  
تاووشى بارىچە بوندەى دېب، قىچقىردى: اى قصابلر،  
نانوالر، هوتلچىلر و ساتووچىلر، اېشىتىنگ و آگاه بۆلىنگ!  
شەھردارلىك تامانىدن برچە نرسەلرگە ينگى نرخ قۇيىلدى.  
قۇيىلگن نرخدن آرتىقراق ساتەدىگن كىشىگە قتيق جزا  
بېرىلەدى.

آتەجان، نىمە اوچون قصابنى قصابلار، نانوانى نانوالار، ھوتلچىنى ھوتلچىلار دېيىپ، قىچقىرىۋاتىدۇ؟

آتەسى بوندەي جاۋاب بېردى: بىر نرسەنى بىرلىك و بىردىن كۆپىنى كۆپلىك دېيىدۇلار. "لار" قۇشۇمچەسى بىرلىكنى كۆپلىككە ئۆزگەرتىدۇ.

مثال اوچون: قەلەم قەلەملەر، كىتاب كىتابلار، مېزدىن مېزلەر، ئادەم ئادەملەر، قەلەم قەلەملىرى، شۇكى باشقا نەرسىلەرنى ھەم كۆپەيتىش مۇمكىن.

## حرمتلى اۇقتووچى!

۱- اۇقووچىلارگە اۆلرلننگ بىرلىك و كۆپلىك شىكلرلنى مثال كېلتىرىش بىلن بىلدىرىنگ.

۲- اۇقووچىلاردن درس مەنىدەگى اۆلرلننگ بىرلىك و كۆپلىك شىكلرلنى ايرى- ايرى كۆرسىتىش لرىنى اىستىنگ.

## عزىز اۇقووچىلار!

۱- اۆلرلننگ بىرلىك و كۆپلىك شىكلرل بارەسىدە ايرى- ايرى سۆزلنگ و عملى صورتدە كۆرسىتىنگ.

۲- قويدەگى سۆزلرلننگ بىرلىك و كۆپلىك شىكلرلنى دىفترلرلننگىزگە ايرى- ايرى يازىنگ.

۳- پىنسل، چوكىلر، آسمان، يولدوزلر، قاوون، يۆللر، باداملر، آدم، آت، خاتىنلر.

## سىنىش:

۱- اۇقووچىلر، اۆلرلننگ بىرلىك و كۆپلىك شىكلرلنى بىلىپ دىلرمى؟

۲- اۇقووچىلر، درس مەنىنى اۆقىپ، يازە آلهدىلرمى؟

۳- اۇقووچىلر، اۆلرلننگ بىرلىك و كۆپلىك شىكلرلنى بىر- بىرىدن اجرەتە آلهدىلرمى؟

## اوى تاپشیریغى:

قويدەگى اۆلرلر بىرلىك شىكلیدە (اۆلرلنى كۆپلىك شىكلىگە اۆزگرتىرىنگ: ابركك - حمام - باله - كاغذ - پىمك).



# اۆتيز تۇقىزىنچى درس

ھەدەف: يىخشى بالەنىڭ صەفتلىرىنى بىلىش ۋە اۇقۇۋچىلارنى بىلىم

اۋرگنىش گە قىزىقتىرىش.

۱- يىخشى بالەلەر مەكتەپدە نىمە ايش قىلەدیلەر؟

۲- اۋىلرىنىڭىزدە نىمە ايش قىلەسىز؟



## يىخشى بالەلەر

كېلىنڭ يىخشى بالەلەر  
يىخشى اۋقىب اۋرگنىب  
بىرگە مەكتەپ بارەيلىك  
يىخشى ات چىقارەيلىك

اويقودن اويغانهدى  
درسى نى اۋرگانهدى

اۋز اويى دېك بيلهدى  
مكتبگه شاشيلهدى

دايم حرمت قيلهدى  
اېلگه خدمت قيلهدى

يامانلىككن قاچهدى  
ياروغلىكنى ساچهدى

يخشى ليكنى اۋيله يليك  
دايم يخشى سۋيله يليك  
دكتور شفيقه يارقين

يخشى باله اېرتەلب  
اوي ايشىنى بجريب

يخشى باله مکتبىنى  
كېچ قالمس دن هر كۈنى

يخشى باله همه نى  
اۋز يورتى نى سپوهدى

يخشى باله هميشه  
هر تامانگه قوياش دېك

كېلىنگ يخشى باله لر  
دايم چين سۋزلى بۋليب

## حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- اۇقووچىلارنى تۇپلې، يوقارىدەگى ترانەنى اۇقتىتىرىنگ.
- ۲- اۇقووچىلار سۈيەسىگە يەرەشە، بالەلرنىنگ مسۇوليتلرىنى بىلدىرىنگ.

## عزيز اۇقووچىلار!

- ۱- قويدەگى مصرعەنىنگ سۇزلرىنى ايرى - ايرى يازىنگ:
- ھەر تامانگە قوياش دېك ياروغلىكنى ساچەدى
- ۲- قويدەگى گپلرنىنگ بۇش جايلرىنى تۇلدىرىنگ:
- كېچ قالمس .....
- اۋز يورتى .....
- ابل گە .....

## سىنش:

- ۱- اۇقووچىلار، درس مەتنىنى كىتاب يۇزىدن اۇقىپ، تەختەگە يازە آلەدىلرمى؟
- ۲- اۇقووچىلار، ترانە بارەسىدە سۇزلەى آلەدىلرمى؟

## اوى تاپشىرىغى:

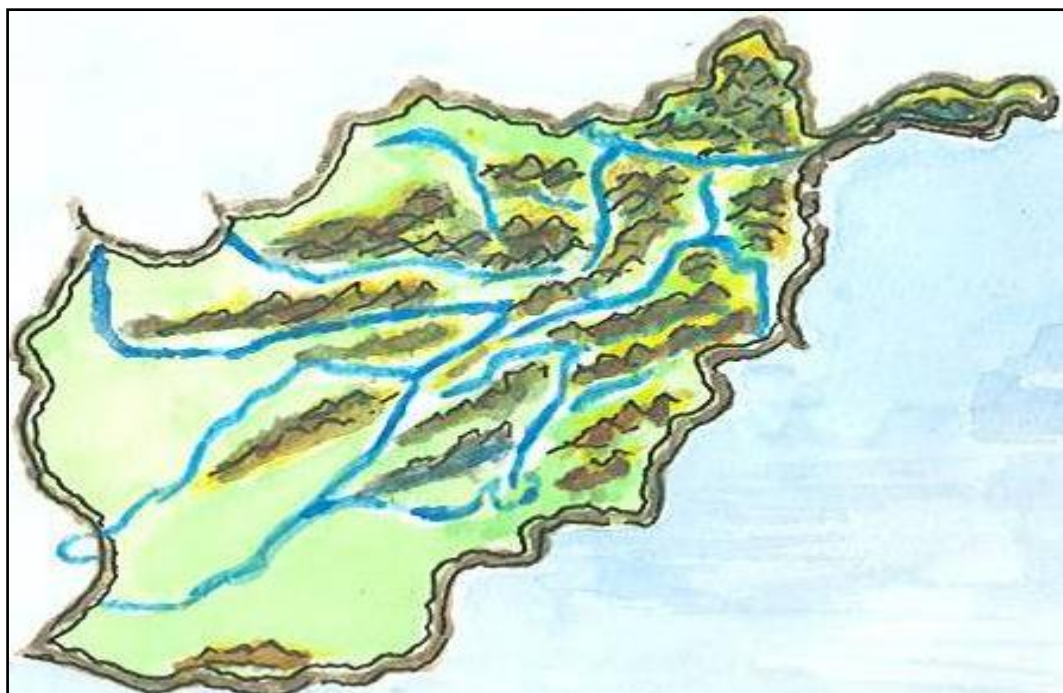
قويدەگى بېتنى كىتابچەلرىنگىزگە يازىنگ:

كېلىنگىخىشى بالەلر	يخىشىلىكنى اۋىلەيلىك
دايم چىن سۇزلى بۇلىپ	دايم يخىشى سۇىلەيلىك

# قىرقىنچى درس

ھدف: افغانستان بارەسىدە قىسقىچە مەلۇمات تاپىش ۋە ئوندى يىشەيدىگن  
اېل لىرىنىڭ ئات لىرىنى بىلىش، ئۆلكەمىز ئابدلىگى ۋە اسرەشى اوچون چىن  
يورەكدىن ايتىلىش.

- ۱- ئۆلكەمىزنىڭ ئاتىنى بىلەسىزلىرىمى؟
- ۲- ئۆلكەمىزدە بار نرسەلەر بارەسىدە سۆزلەي ئالەسىزلىرىمى؟
- ۳- ئۆلكەمىزدە يىشەيدىگان تورلى اولوس لىرىنىڭ ئات لىرىنى بىلەسىزلىرىمى؟



## ئۆلكەمىز

سەنجر، ئاتەسىگە ايتدى: ئاتەجان، توناكون اېلمىراد مېندىن  
"ئۆلكەمىزنىڭ قەدىم ۋە ھازىرگى ئاتى نىمە؟" دېيىپ سۆرەدى ۋە  
ئۆلكەمىز بارەسىدە سۆزلىشىمنى اىستەدى. مېن ئونگە جواب  
بېرە ئالمەدىم.

- آتەجان، اۋلكەمىز بارەسىدە مېنگە مەلومات بېرىنگ.  
 سىنجرىنىڭ آتەسى قىوۋاىب آيتدى: بالەم، دقت بىلن  
 مېنىڭ سۆزلىرىمگە قولاق سال و بو سۆزلىرنى اېسىنگدن  
 چىقرمەي، اېرتەگە اېلمىرادىنىڭ جوابىنى بېر.  
 اۋلكەمىزنىڭ قىدىمكى آتلىرى آريانا و خراسان و  
 حاضرىكى آتى افغانستان دىر. افغانستان دە آمو و ھلمند  
 درياسى كىي كتە دريالر و ھندوكش دېك اولكن تاغلر بار.  
 تاغلرىدە تورلى- تومن كانلر و اۋرمانلر بار. اۋلكەمىز  
 چىرايلى دىر. افغانستان دە خىلمە-خىل قوملر و اولوسلر:  
 پشتونلر، تاجىكلر، توركلر (اۋزبېكلر، توركمەنلر...)  
 بلوچلر، پشەيىلر، نورستانىلر و باشقە قوملر ىشەيدىلر.  
 بىرچەمىزگە بو اۋلكەنى كۆپ سېويىب، آباد قىلىش فرض دىر.

\* \* \*

## حرمتلی اوقیتووچی!

- ۱- افغانستان باره سیده اوقووچیلر گه قیسقه معلومات بېرینگ.
- ۲- افغانستان نقشه سینى صنف گه کبلیتیریب، اوقووچیلر گه کورستینگ.
- ۳- درس متنی نینگ ینگى سؤزلرنى تخته گه یازیب، اوقووچیلر گه بیلدیرینگ.

## عزیز اوقووچیلر!

- ۱- قوییده گى گپ نینگ بوش یېرلرنى تۆلديرینگ:  
- افغانستان ده \_\_\_\_\_ پشتون لر، تاجیک لر، تورک لر (اؤزبېک لر، تورکمن لر ...) .
- ۲- قوییده گى هر بیر سؤز بیلن مناسب جمله توزینگ:  
- افغانستان، اولوس، اۆلکه، کان، تاغ.
- ۳- درس متنی دن ینگى سؤزلرنى آیری-آیری دفترلرینگیز گه یازینگ.

## سینش:

- ۱- اوقووچیلر، افغانستان باره سیده قیسقه معلومات بېره آله دیلرمى؟
- ۲- اوقووچیلر، درس متنی نى اوقیب، یازه آله دیلرمى؟

## اوى تاپشیریغى:

- قوییده گى گپلرنى دفترلرینگیز گه یازینگ:
- افغانستان ده آمو و هلمند دریاسى کبى کته دریالر، هندوکش دېک اولکن تاغلر و کپنگ دلهر بار. تاغلریده تورلى-تومن کان لر و اورمان لر بار. اۆلکه میز جوده گؤزهل و چیرایلى دیر.



# قىرق بىرىنچى درس

ھدف: كۈلگۈلى ھىكايەلەرنى اۋرگىنىش، اۋز ۋىقىدە سۆزلىش ۋ دۋىستلەرنى

قۇۋاتتىرىش.

۱- كۈلگۈ بارەسىدە سۆزلەي آلەسىزىمى؟

۲- كۈلگۈ بىلەن ىشش بارەسىدە سۆزلىگ.

۳- بىرار كۈلگۈلى ھىكايەنى بىلىسنىگىز، آيتىنگ.



## كۈلگۈلى ھىكايە

اۋقىتۋوچى، دايم اۋقۇۋچىلەرگە آيتىر ابدى: «اۋقۇۋچىلەرىم، سىزىلەرگە بىرار كىشى يامانلىك قىلسە، سىز اولرگە يىخىلىك قىلىنگ. يىخىلىك نىنگ فايدەلەرى كۈپ دىر»

بیر کون طغرل، آتەسى نینگ عینكى نى سیندیریب،  
اوندن سۇنگ چاپیب آتەسى نینگ آلدیگە باریب، آیتدی:  
آتەجان، اۇقتووچیمیز دایم یامان لیککە یخشى لیک  
قیلینگلر، دېب آیتراپدی. حاضر مېن سیزگە بیر یامان لیک  
قیلیب مەن. سیز، مېنینگ قیلگن یامان لیگیم گە یخشى لیک  
قیلینگ.

آتەسى حیران قالیب: مېنگە قیلگن یامان لیگینگنى آیت،  
اوندن سۇنگ مېن سېنگە یخشى لیک قیلەیین، دېدی.  
طغرل آیتدی: یۇق، آتەجان، اۇن افغانى بېرمەسنگیز،  
آیتمەیمەن.

آتەسى اۇن افغانى بېرگەندىن سۇنگ، طغرل آیتدی: مېن  
سیز نینگ عینکینگىزنى سیندیریب مەن!

\* \* \*



## حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- يىنگى سۆزلرنى تخته گە يازىپ، اۇقووچىلر گە اۇقتىنىڭ.
- ۲- حكاىە نىنىڭ نىتىجەسى حقىدە سۆزلىنىڭ.
- ۳- كۆلگۈلى حكاىەلر گە اۇقووچىلرنى قىزىقتىرىنىڭ.
- ۴- تۇختا و اوندا و بېلگى لرىنى اۇقووچىلر گە بىلدىرىنىڭ.

## عزيز اۇقووچىلر!

- ۱- حكاىە بارەسىدە سۆزلىشىنىڭ.
- ۲- يىنگى سۆزلر بىلن گپ تۈزىنىڭ.
- ۳- طغرل، آتەسىگە قىسى يامانلىگىنى آيتدى؟ بو بارەدە سۆزلىنىڭ.

## سىنىش:

- ۱- اۇقووچىلر، درس مەتنىنى اۇقىپ، يازە آلەدىلر مى؟
- ۲- حكاىە نىتىجەسىنى بىلىپ دىلر مى؟
- ۳- يىنگى سۆزلر بىلن گپ تۈزە آلەدىلر مى؟

## اوى تاپشورىغى:

- قويىدەگى گپنى تۈلدىرىنىڭ:
- يامانلىك قىلگن كىشى گە ..... قىلىنىڭ.

# قىرق ايگىنچى درس

ھەدەف: سۆزلىش آدابىنى اۋرگىنىش، اۋىلب سۆزلىش، يىخشى سۆزلىش  
آدابى دن حىات دە فايدەلىنىش.

- ۱- بىر كىشى سۆزلىب تورگن بۇلسە، نىمە ايش قىلىشىمىز كېرەك؟
- ۲- كۆپ سۆزلىش و اۋىلەمەى سۆزلىش يىخشىمى يامانمى؟
- ۳- صنفداش لىرىنىگىزگە يىخشى سۆزلىش بارەسىدە معلومات بېرەلسىنگىز، سۆزلىگ.



## سۆزلىش آدابى

مەلم باتورخان، يولدوزنىڭ آتەسى دىر. او، بىرىنچى  
درس كونىدە بو سۆزلىرنى يولدوزگە آيتدى: قىزىم، ھەر بىر  
سۆزنى اۋز وقتى و اۋز جايىنى بىلىب، سۆزلە. بىر كىشى

سۆزلىب تورگن بولسە، گېنىنى اوزىب، گېيرمە. سۆزلىشىگندە  
نوبىتىنى اونوتمە؛ اۋىلەمى، سۆزلىمە؛ باشقىلارنىڭ  
سۆزلىرىنى يىخشى اېشىت، يامان سۆزلىرىنى ايتمە؛ اۋىلىب،  
ياقىملى سۆزلىرىنى گېير. يىخشى سۆزلىەيدىگن كىشىنى ھەمە  
يىخشى كۆرەدى. يولدوز، بو سۆزلىرىنى اېشىتگندىن سۇنىڭ،  
اتەسىنىڭ قۇللىرىنى اۋىپ، كۆپ قوۋانچ بىلن اونىڭە  
ايتدى: اتەجان، سىزنىڭ ايتىگن سۆزلىرىڭىزنى قولايىمىڭە  
اۋىب، سۆزلىەگنىم دە، دايم اولردىن فايدهلەنەمىن.

\* \* \*

## حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- سۆزلىش آدابى بارەسىدە اۇقووچىلر سويەسىگە يرەشە سۆزلىگ.
- ۲- اۇقووچىلرنى گروپلرگە بۆلىپ، هر گروپدن بىر-بىر اۇقووچىنى گپىرتىرىنگ.
- ۳- ياقىملى سۆز بىلن اچىق سۆز اۋرتەسىدەگى فرقلىرىنى اۇقووچىلرگە توشونتىرىنگ.
- ۴- يىنگى سۆزلرنى تختهگە يازىپ، اۇقووچىلرگە بىلدىرىنگ.

## عزيز اۇقووچىلر!

- ۱- درس مىتىدىن يىنگى سۆزلرنى تاپىپ، هر بىرى بىلن گپ تولىنگ.
- ۲- هر بىرىنىگىز بىر-بىر ياقىملى سۆز ايتىنگ.

## سىنىش:

- ۱- اۇقووچىلر، سۆزلىش آدابىنى بىلىپدىلرمى؟
- ۲- يىنگى سۆزلر بىلن گپ تولە آلەدىلرمى؟
- ۳- درس مىتىنى اۇقىپ، يازە آلەدىلرمى؟

## اوى تاپشيريغى:

قويىدەگى سۆزلر بىلن گپ تولىنگ:  
قىزىم، فايدە، يىخشى، سۆز.

# قىرق اوچىنچى درس

ھدف: رخصت رقعەسى نى اۇقۇۋچىلر گە اۋرگىتىش.

- ۱- رقعە دېپ، نىمەنى ايتەدى؟ بىلسىڭىز، سۆزلىڭ.
- ۲- بىر رخصت رقعەسىنى كىتابچەلر ئىنگىزگە يازە آلەسىز مى؟
- ۳- شۇنگە اۋخىشش بىر كىسلىك رقعەسىنى ھم يازە آلەسىز مى؟



## رخصت رقعەسى

حرمتلى سىرمعلم صاحب،

ضرور ايشىم بارلىقى اوچون، بوگون مکتبگە كېلە آلەيمىن.  
حاضرى كىتابىدە رخصت معاملە قىلىشىڭىزنى اميد قىلەمىن.

"حرمت بىلن"

اىكىنچى صنف اۇقۇۋچىسى توران بېگ.

## حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- رخصت و كسل ليك رقعەلرینی تخته گە يازىب، اۇقووچىلر گە اۋرگىتىنگ.
- ۲- خط يازىشنى اۇقووچىلر گە بىلدىرىنگ.

## عزيز اۇقووچىلر!

- ۱- قويدەگى سۆزلرنى ايرى-ايرى يازىنگ:
  - ۲- حاضرى كتابى دە رخصت معاملە قىلىشىنگىز گە اميد قىلەمن.
  - ۳- قويدەگى سۆزلر بىلن گپ توزىنگ:
- تخته، يازىش، ضرور، ايش.

## سىنش:

- ۱- اۇقووچىلر رخصت رقعەسىنى يازە آلەدىلرمى؟

## اوى تاپشيريغى:

ھربىر اۇقووچى رخصت يا كسل ليك رقعەسىنى كتابچەلرگە يازىب كېلسىن.

# قىرق تۇرتىنچى درس

ھەدەف: اۇقۇوچىلارنى يىخشى خەت يازىش، خەت اۇقىش، عايلە و دۇستلارنىڭ احوالىنى خەت ارقەلى سۇرەش گە قىزىقتىرىش.

- ۱- مسافر اينى-اغة لرىنگىزدن قندەى احوال آله سىز؟
- ۲- اوزاق دەگى دۇستلرىنگىزدن خەت كېلەدىمى؟ كېلسە، اولرىنىڭ خەتىنى اۇقى آله سىزىمى؟
- ۳- سىز، اولرگە خەت يازىپ سىزىمى؟



امان الله نىڭ آتەسى گە يىبارگن خەتى

حرمتلى آتە جانىم،

برچەدن آلدن، سلام و احترامىمنى قبول اېتىڭ. مېن، مېرەبان آنە جانىم، عزيزا كە و اوكلەر و قدرلى آپە-سىنىگىل لىرىم و باشقە دۇستلر و قرىنداشلىرىم برچە صنداشلىرىم بىلن اېسان-امان يىشب يورىبەن. الله تعالى سىزنى ھەم اۋز پناھىدە اسرەسىن.

آته جان! منه شويقين کون لرده امتحان لريميز باشلندهدى،  
شونينگ اوچون کچه وکوندوز درس لريم نى يخشى اؤقيب،  
امتحانلرده يخشى نمره لر آليب، صنفيمده بيرينچى بؤليشنى  
ايسته يمن. سيز دعا قيلسنگيز، انشاء الله تيله گيم گه  
يپته من. هر قندهى خدمتينگيز گه تيار من.

حرمت بيلن

"اؤغلينگيز، امان الله"

\* \* \*



## حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- ھربىر اۇقتووچى اۋز سويەسىگە يەرەشە اينى-اۋىللىرى يا اۋرتاقلىرىگە خط يازسىن.
- ۲- يىڭى سۆزلىرىنى تىن ئىلىپ، تىختەگە يازىڭ.
- ۳- ھربىر اۇقتووچى اۋز آتە، اكە، اوکە، آبە و تاغەلىرى آتلىرىنى يازسىن.

## عزيز اۇقتووچىلار!

- ۱- ھربىرىڭىز، اۋز آتەلىرىڭىزگە ايڭى سىطردىن كۇپراق خط يازىڭ.
- ۲- قويدەگى گپلىرىڭىز بۇش جايلىرىنى تۇلدىرىڭ:  
- سلطان بازار ..... كېتىدى.  
- احمد ..... اۋقىدى.  
- كرىم آتەسىگە ..... يازدى.
- ۳- قويدەگى سۇراق گپىگە جواب يازىڭ:  
- اۋزبىك تىلى امتحانى دە نېچە نمرە آلدىڭىز؟

## سىنىش:

- ۱- اۇقتووچىلار، درس تىنىنى اۋقىپ، يازە آلدەلىرمى؟
- ۲- اۇقتووچىلار، اۋز اينى-اۋىللىرىگە خط يازە آلدەلىرمى؟
- ۳- اۇقتووچىلار، توگنمەگن قىسقىگە گپنى توگنە آلدەلىرمى؟

## اوى تاپشيريغى:

ايڭى سىطردىن كۇپراق بىر خطنى خواھلەگن كىشىڭىزگە يازىڭ.

# قىرق بېشىنچى درس

ھەد: خط فايدهلرینی بیلدیریش و اۇقووچیلرنی اۇرگنیش گە قیزیقتیریش.

۱- خط یازە آلهسیزمی؟ خط یازیش فايدهلری بارهسیده سۆزلنگ.

۲- سوادلی و سوادسیز کیشی نینگ فرقلىرى حقیده سۆزلنگ.

۳- مکتب اۇقیش فايدهلری تۇغرى سیده سۆزلنگ.



## خط یازیش فايدهلری

اېرکین نینگ اوکەسى علیشېر، اوزاق ولایتده عسکر اېدی. آی لىر اؤتگندىن سؤنگ، اوندىن بیر خط کېلدى.

اېركين نينگ اۋزى خط اۋقى الەمس اېدى، شونىنڭ اوچون  
خطنى بوتون قىشلاققە اَليب باردى؛ اما ھېچ كىم  
عليشېرنىنڭ خطنى اۋقى الەمدى. اېركين كۈپ چرچىپ،  
ھىران بۇلىپ قالدى. شو وقتدە اېركين، اكبر ناملى بىر بالەگە  
اوچرەدى. اېركين، اكبرگە ايتدى:

اكبر جان! عليشېر جان دن بىر خط كېلىدى. خط اۋقى الەدىگن  
بىر ار آدم نى كۈرسىت.

اكبر ايتدى: اېركين اكە، مېن اۋزىم خط اۋقى الەمن،  
خطينگىزنى بېرىنڭ، اۋقىب بېرەيىن.

اكبر جان، ھزل قىلمە، كىچىك كىنە بالەسن، قندەى قىلىپ  
خط اۋقى الەسن؟

اكبر ايتدى: اېركين اكە، خط اۋقىش كتەلىك يا  
كىچىك لىككە باغلىق اېمس. ھركىم مەكتەپكە بارسە و  
مەنت بىلەن درس اۋقىسە، خط اۋقى الەدى.

اېركين خطنى اكبرگە بېردى. اكبر، عليشېرنىنڭ خطنى  
اۋقىب، اېركينگە توشونتىردى. اېركين، اكبرنىنڭ يوزى دن  
اۋپىب، اوندان تشكر قىلدى و قوياش اتلى اۋغلىنى  
مەكتەپكە يىبارىپ، سوادلى قىلىشكە عەھد قىلدى.

## حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- خط فايدهلىرى بارەسىدە سۆزلىنگ.
- ۲- درس متنى دەگى يىنگى سۆزلرنى تختهگە يازىنگ.
- ۳- خط يازىشدا گپ بېلگى لىرىنى اۋز جايىگە قۇيىش بارەسىدە ايتىنگ.
- ۴- درس متنى دەگى حكاىەنىنگ نتيجهسى بارەسىدە سۆزلىنگ.

## عزيز اۇقووچىلر!

- ۱- درس متنى نى اۇقىب، يازىنگ.
- ۲- درس متنى دەگى سۆزلرنى دفترلىرىنگىزگە يازىنگ و هر يىرى بىلن گپ توزىنگ.
- ۳- خط فايدهلىرى بارەسىدە گروپلىرىنگىزدە سۆزلىشىنگ.

## سىنىش:

- ۱- اۇقووچىلر، درس متنى نى اۇقىب، يازە آلهدىلرمى؟
- ۲- اۇقووچىلر، درس متنى دەگى يىنگى سۆزلر بىلن گپ توزە آلهدىلرمى؟
- ۳- اۇقووچىلر، خط فايدهلىرىنى بىلىب دىلرمى؟
- ۴- اۇقووچىلر، حكاىە نتيجهسىنى بىلىب دىلرمى؟

## اوى تاپشيريغى:

اوزاقده بۇلگن اينى- آغهلىرىنگىزگە ايگى سطردهن كۇپراق بىر خط يازىنگ.

# قىرق آلتىنچى درس

ھدف: قووناق يىشىش يۇللارنى بىلىش، قىزىقارلىق ھىكايەلەرنى ئۇرغۇتىپ، ئونگە

قىزىقىش.

۱- سىنىپداش لىرىنىڭىزنى، قىندەي كۆلدىرەسىز؟

۲- قووناق يىشىش بارەسىدە سۆزلەي آلەسىزىمى؟

۳- قىغۇنىڭىزنىڭ زىررەلىرى بارەسىدە سۆزلەي آلەسىزىمى؟



## توران نىڭ تاۋۇغى

توران بىلەن تۆرە سىنىپداش ئېدىلەر. بىر كۈنى توران،  
مەكتەپكە كېلمەيدى. ئېرتەسى تۆرە، توران نىڭ ھالىنى  
سۈرەش ئۈچۈن ئونىڭ ئۆيىگە باردى. قەرەسە، توران نىڭ

كۆزلىرى دە ياش و قىغولى كۆرىنەدى. تۆرە، توران دن  
سۆرەدى: نىمە اوچون كۆزلىرىڭ ياشلى و اۆزىڭ قىغولى  
كۆرىنەسن؟

توران: مېنىڭ تاووغىم اۆلدى، شونىڭ اوچون  
يىغلەي من، دېدى. تۆرە، اونى يوپەتەش اوچون ايتدى:  
مېنىڭ يىخشى كۆرەدىگن قۇزىچەم اۆلدى، يىغلمەدىم.  
سېن بىر تاووق اوچون مونچە يىغلەي سنى مى؟

توران اچىنىپ، كۆز ياشى بىلن تۆرەگە جواب بېردى:  
سېنىڭ قۇزىچەڭ يومورتقە بىرر اېدى مى؟ مېنىڭ  
تاووغىم كونىدە بىر يومورتقە بېردى. اى، تاووق جانىم،  
تاووق جانىم، دېپ يىغى سنى نى كوچەيتىردى.

\* \* \*

## حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- اۇقووچىلارنىڭ قووانچى اوچون شونگە اۇخشاش حكايلەرنى اۇقووچىلارگە ايتىڭ.
- ۲- درس متنى دەگى يىڭى سۆزلەرنى تخته گە يازىپ، اۇقووچىلارگە بىلدۈرىڭ و يازدۈرىڭ.
- ۳- ايگى اۇقووچىنى صنف الدىگە چارلىپ، توران بىلەن تۈرەنىڭ سۆزلەرنى تەمىلى شەكلدە ايتتۈرىڭ.

## عزيز اۇقووچىلار!

- ۱- يىڭى سۆزلەرنى بىلەن گەپ تۈزىڭ.
- ۲- ھەر بىرىڭىز اۋرىنىڭىزدەن تۈرىپ، تۈرە بىلەن توراننىڭ سۆزلەرنى حكايلە قىلىڭ.
- ۳- درس متنىنى اۇقىپ، يازىڭلار.
- ۴- ھەركىم، شونگە اۇخشاش حكايلەنى بىلسە، باشقەلەرگە ايتىپ بېرىسەن.

## سىنىش:

- ۱- اۇقووچىلار، تەن دەگى حكايلەنى ايتە آلەدىلەرمى؟
- ۲- اۇقووچىلار، تەن دەگى يىڭى سۆزلەرنى تخته گە يازە آلەدىلەرمى؟

## اوى تاپشيريغى:

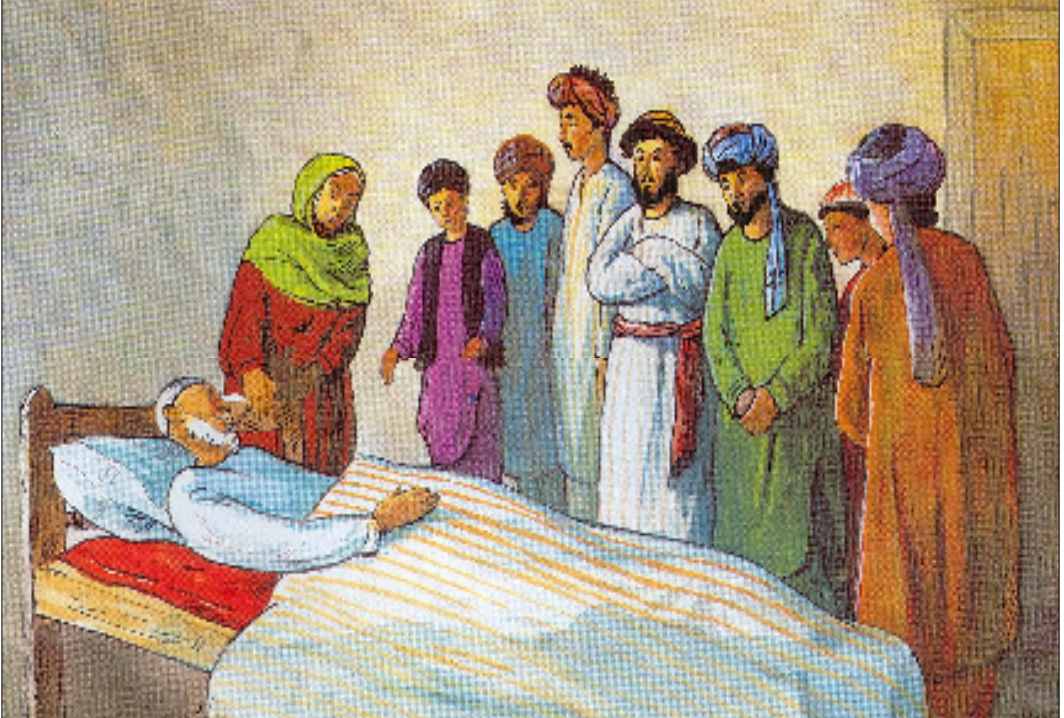
درس متنىنى اۇقىڭ و تۈرەنىڭ گەپلەرنى تاپىپ، دفتەرلىرىڭىزگە يازىڭ.



# قىرق يېتىنچى درس

ھەدەف: مېۋەلى درختلارنىڭ حاصلنى كۆپەيتىش يۇللىرىنى بىلىش.

- ۱- قىسى گېنىڭ ئاخىرىگە سۇراق بېلگىسى قۇيىلەدى؟
- ۲- ئاتە نصىحتىگە قولاق سالىش پايدەلىرىنى ئايتىڭ.
- ۳- گې، نېمەدىن تۈزىلەدى؟



## عقللى باغبان

بىر باغبان نىڭ يېتىۋاتقان ئوغلى باراۋىدى. ئولارنىڭ بىرچەسى  
ايش ياقمىس كىشىلەر اېدىلەر. بىر كۈنى باغبان كىسل بۇلدى.  
او، ئوغىللىرىنى ئالدىگە چقىرىپ، ئولارگە ايتدى: ئوغىللىرىم،  
مېنىڭ عمرىم ئاخىرىگە يېتىگەن گە ئوخشايدى. ئولمىسىمدىن  
ئالدىن سىزلەرگە بىر سۆزنى ايتىشىم كېرەك. باغدە مېۋەلى



درختلر توبيگه بير كؤزه آلتين كؤمگن من. اؤلگنيمدن  
سؤنگ، اونی تاپيب، بؤليب آلينگلر.

نېچه كون اؤتگندن سؤنگ، باغبان اؤلدى. اؤغيللرى  
باغنينگ برچه مېوهلى درختلرى نينگ تويىنى كاولب  
قازديلر. لېكن، آتەلرى آيتگن آلتينلى كؤزهنى تاپەآلمەديلر،  
اما شو يىل باغنينگ مېوهلى درختلرى شونچە كؤپ حاصل  
بېردى كە باغباننينگ اؤغيللرى آلگن حاصللريدن باى  
بؤلديلر.

باغباننينگ اؤغيللرى آتەلرى سؤزى نينگ معناسىنى  
توشونديلر. عقللى باغباننينگ مقصدى باغدهگى مېوهلى  
درختلر نينگ تويىنى بؤشه تيش اېكن.  
باغبانلر، هر يىلى درختلر توبىنى بؤشه تيشلرى كېرەك  
دير.

\* \* \*

## حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- عقللى باغبان نىڭ حكاية سىنى اۇقووچىلرگە ايتىپ، نتيجه سىنى بىلدىرىنگ.
- ۲- نېچە سۇراق گپنى تخته گە يازىپ، سۇراق بېلگى سىنى اۇقووچىلرگە توشونتىرىنگ.
- ۳- درس متنى نىڭ يىڭى سۆزلىرىنى تخته گە يازىپ، اۇقووچىلرگە بىلدىرىنگ.

## عزيز اۇقووچىلر!

- ۱- قويىدەگى گپلرنىڭ بۇش جايلىرىنى تۇلدىرىنگ:  
- بىر باغبان نىڭ ..... بار اېدى.  
- نېچە كۈن اۋتگەندىن سۇڭ ..... اۋلدى.  
۲- قويىدەگى ھەر بىر سۆز بىلەن گپ تۈزىنگ:  
- اۋغىل، ايش ياقمىس، باغبان، مېۋەلى، درختلر، دھقان.  
۳- قويىدەگى متن نېچە سۆزدىن تۈزىلگەن؟ تخته گە ايرى-ايرى يازىنگ:  
- شو يىل باغ نىڭ مېۋەلى درختلىرى شۇنچە كۆپ حاصل بېردى كە باغبان نىڭ اۋغىللىرى اۋلگەن حاصللىرىدىن باي بۇلدىلر.

## سىنىش:

- ۱- اۇقووچىلر، درختلر تۈبلىرىنى بۇشەتەش فايدهلىرىنى بىلىپ دىلرەمى؟
- ۲- اۇقووچىلر، درس متنىنى اۋقىب، يازە اۋلەدىلرەمى؟

## اوى تاپشيريغى:

- قويىدەگى گپنى دفترلىرىڭىزگە يازىنگ:  
برچە بدبختلىكلىرىڭىزنىڭ اۋەسى، تىبلىك و اۋەسى، قۇرقاقلىك دىر.

# قىرق سگىزىنچى درس

ھەدەف: يالغان ايتىش نىنگ يامانلىگى نى اۇقووچىلرگە بىلدىرىپ، اولرنى تۇغرى سۇزلى قىلىپ تربىەلش.

- ۱- يالغان و چىن سۇزنى اجرەتە آلەسىزمى؟
- ۲- يالغانچى دەپ، كىمنى آیتەدىلر؟ يالغانچى كىشى بارەسىدە سۇزلەى آلەسىزمى؟
- ۳- يالغانچى كىشى بارەسىدە بىرار حكاىەنى بىلسىنگىز، آيتىنگ.



## يالغانچى چۇپان

اۇتگن زمانلردە بىر يالغانچى چۇپان بار اېكن. او، قۇى باقىب يورگن پىتىدە، بىر كونى بىر تپەنىنگ اوستىگە چىقىپ، قىشلاققە قرەب يالغاندن بوندەى شاقىن سالىبدى:

"ھى مردم، بۇرى كېلدى، مېنىڭ قۇي لىرىم نى يېب كېتىدى!".

أدم لىر يوگورىب، تېپەگە بارىب كۇرسەلەر، بۇرى دن درك يۇق و چۇپان يالغان آيتگن اېكن.

چۇپان نېچە قتله "بۇرى كېلدى!" دېب ينە مردم نى الدەبدى. بىر كونى چىندن ھم بۇرى كېلىب، چۇپان نىڭ قۇي لىرىنى يېب، اۇلديرە باشلەبدى. چۇپان تېپەگە چىقىب، كۇپ "بۇرى كېلدى!" دېب شاوقىن سالىبدى، لېكن قىشلاق لىكلر: "چۇپان ينە ھم يالغان آيتىب بىزنى الدەيدى" دېب، چۇپان نىڭ شاوقىنىگە قولاق سالىمىدىلر.

بۇرى اېسە، نېچە قۇي و قۇزى نى يېب، بىر نېچە قۇي نى اۇلدىرىب، يارەلنتىرىب، كېتىبدى. چۇپان يالغان آيتگىدىن جودە پشىمان بۇلىبدى، لېكن پشىمان لىگى فايدە قىلمىدى. يالغان چىلىك نتيجه سى انە شوندى دىر!

\* \* \*

## حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- كۈپلىكنى بىلدىروچى "لر" قۇشىمچەسىنى يوقارىدەگى متن دىن تاپىپ،  
اۇقووچىلارگە اۋرگىتىنگ.
- ۲- "لر" قۇشىمچەسى اۆلرگە قۇشىلىپ، اولرنى كۈپلىك اۆلرگە  
اۋزگرتىرىشىنى اۇقووچىلارگە بىلدىرىنگ.
- ۳- اۇقووچىلارگە يالغانچى چۇپان حكاىەسى نىئەجەسى حقىدە سۆزلىنگ.

## عزيز اۇقووچىلار!

- ۱- قويدەگى بىرلىك شكىلىدەگى اۆلرنى "لر" قۇشىمچەسى بىلن كۈپلىك  
شكىلىدەگى اۆلرگە اۋزگرتىرىنگ:  
- تاش، مەكتەپ، قۇي، اۆت، آدم.
- ۲- قويدەگى گپنىڭ سۆزلىرىنى ايرى-ايرى يازىنگ:  
- چۇپان، يالغان اۆتگىدىن كۆپ پىشيمان بۇلىدى.
- ۳- قويدەگى ھەر بىر سۆز بىلن گپ تۈزىنگ:  
- نەچە، قۇزى، قىشلاق، شاوقىن، بۇرى.

## سىنىش:

- ۱- اۇقووچىلار، يالغانچىلىك يامانلىقىنى بىلىپدىلرمى؟
- ۲- اۇقووچىلار، بىرلىك و كۈپلىك شكىلىدەگى اۆلرنى اجرەتە آلهدىلرمى؟

## اوى تاپشيريغى:

- قويدەگى گپلرنى دىفترلىرىڭىزگە يازىنگ:
- چۇپان، تېپەگە چىقىپ، "بۇرى كېلدى" دېپ، شاوقىن سالىدى. لېكىن، قىشلاقلىكلەر:  
"چۇپان يەنە ھەم يالغان اۆتتەپ، بىزنى الدەيدى" دېپ، چۇپان نىڭ شاوقىنىگە قولاق  
سالمىدىلەر.

# قىرق تۇقىزىنچى درس

ھدف: پىغمبىرىمىز حضرت محمد ﷺ بارەسىدە مەلۇمات تاپىش.

- ۱- پىغمبىرىمىز نىنگ آتلىرى نى بىلەسىزمى؟
- ۲- پىغمبىرىمىز نىنگ آتە، آنە و بابالىرى آتلىرى نى بىلەسىزمى؟
- ۳- بى بى ھلىمە بارەسىدە مەلۇمات بېرە آلەسىزمى؟



محمد ﷺ

حضرت محمد ﷺ اسلام دىنى نىنگ پىغمبىرى دىر.  
پىغمبىرىمىز نىنگ آتەلىرى عبد الله، بابالىرى عبدالمطلب، آنە-  
لىرى بى بى آمنە و سوت بېرىپ كتە قىلگن ابنة گە (دایه) لرى  
بى بى ھلىمە دىر.

پیغمبریمیز هنوز توغیلمه‌ی، آتله‌ری، عبدالله و آلتی  
یاشگه کیرگن لریده آنه‌لری وفات ایتدی. بو واقعه‌دن  
سؤنگ، حضرت محمد ﷺ بابالری نینگ قراویده یشه‌دیلر.  
سگیز یاشرلیک لریده بابالری هم وفات ایتدی. اوندن سؤنگ  
پیغمبریمیز، ابه‌لری ابوطالب بیلن یشه‌دیلر.

حضرت محمد ﷺ قیرق یاشگه کیرگن لریده الله ﷻ  
تامانیدن پیغمبر بؤلدی لر. ۲۳ ییل اسلام مقدس دینی نینگ  
یاغدوسی نی عالم‌گه تره‌تیش اوچون جهاد قلیب، ۶۳  
یاشلریده وفات ایتدیلر.

\* \* \*



## حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- پيغمبرىمىز بارەسىدە اۇقووچىلار سويەسىگە يرهشە، معلومات بېرىنگ.
- ۲- پيغمبرىمىزنىڭ آتە، آنە و بابالرى بارەسىدە اۇقووچىلارگە معلومات بېرىنگ.
- ۳- پيغمبرىمىزنىڭ نېچە يىل پيغمبرلىك قىلگن لرى و قرآنكرىم قىسى يىلردە نازل بۇلگنى بارەسىدە اۇقووچىلارگە آيتىب بېرىنگ.

## عزيز اۇقووچىلار!

- ۱- قويىدەگى بۇش جاي لرنى تۇلدىرىنگ:  
- پيغمبرىمىزنىڭ آتەلرى \_\_\_\_\_ بابالرى \_\_\_\_\_ آنەلرى \_\_\_\_\_ و سوت بېرىب كتە قىلگن دايەلرى \_\_\_\_\_ دىر.
- ۲- قويىدەگى سۇزلر بىلن گپ توزىنگ:  
- پيغمبر، دىن، اسلام، كتە، آتە، آنە.
- ۳- قويىدەگى گپنىڭ سۇزلرىنى آيرى-آيرى يازىنگ:  
- حضرت محمد ﷺ اسلام دىنىنىڭ پيغمبرى دىر.

## سىنىش:

- ۱- اۇقووچىلار، پيغمبرىمىز حضرت محمد ﷺ بارەلرىدە معلومات بېره آلەدىلرمى؟
- ۲- درس متنىنى اۇقىب، يازە آلەدىلرمى؟

## اوى تاپشيريغى:

دفترلرنگىزگە يازىنگ:

پيغمبرىمىز قىرق ياشرلىك لرىدە الله ﷻ تامانىدىن پيغمبر بۇلدىلر. ۲۳ يىل اسلام مقدس دىنىنىڭ ياغدوسىنى عالمگە ترەتیش اوچون جهاد قىلىپ، ۶۳ ياشدە وفات ايتدىلر.



# ابلیگینچی درس

هدف: یخشی یشش نی اؤرگیش و اونگه قیزیقیش.

- ۱- قیسی ایشلر گه قیزیقه سیز؟ کبله جکده کیم بؤلش نی خواهله یسیز؟
- ۲- یخشی یشش اوچون نیمه لر کبره ک دیر؟
- ۳- کریم، بای کیشی یخشی یشه یدی، دېب اؤیله یدی. سیز قنده ی اؤیله یسیز؟



## یخشی یشش

اؤقیتووچی، اؤز اؤقووچیلریدن، بیرمه- بیر سؤره دی:  
قیسی ایشلر گه قیزیقه سیز؟  
اؤقووچیلر نینگ هر بیر ی بیر یا ایگی ایش نی ایتدیلر.

كرىم، اۇقتووچى نىنگ جوايىگە ايتدى: استاد، مېنىڭ  
آتەم باي كىشى دىر. پول و دولتى كۇپ، مېنگە ايش تىلش  
كېرەك اېمىس. كېلەجكده آتەم نىنگ دولتى دن فايدەلىىب،  
يخشى يشەيمىن.

اكبر، اۇقتووچى نىنگ سۇرايىگە بوندەي جواب بېردى:  
حرمتلى اۇقتووچى، مېن كرىم نىنگ سۇزىگە قرشى من. مېن  
درس اۇقىب، بىلىم اۇرگىنىش نى خواھلەيمىن، چونكە بىلىمنى  
اۇغرى آلىب كېتە آلمەيدى. ابەم نىنگ كۇپ پول و دولتى بار  
ابدى، اما بىر كېچە اۇغرى لىر اونىنگ اويىگە كىرىب،  
اۇغىل لىرىنى يرەلتىرىب، پول و برچە نرسە لىرىنى آلىب  
كېتدى لىر. ابەم شو واقەدن بىر ھفتە اۋتمەي كىسل بۇلىب،  
نېچە كون آرەسىدە اۋلدى. اوندن سۇنگ، اۇغىل لىرى  
آتە لىرىدن قالگن بايلىك اوچون بىر-بىرلىگە قرشى بۇلىب،  
دعوا باشلەدىلر. بىر يىل اۋتر-اۋتمىسدىن آتە مالى دن نشان  
ھىم قالمەدى. حاضر ابەم نىنگ بالە لىرى قىين چىلىك دە كون  
اۋتكزەدىلر.

مېن بو ھالى كۇرىب، بىلىم و ھىر اۇرگىنىش يۇلى بىلن  
يخشى يشش گە عزم قىلدىم.

## حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- اۇقىش، يازىش و مکتب درس لرى فايدەلرینی اۇقووچیلرگە توشونتیرینگ.
- ۲- درس متنى دەگى ینگى سۆزلرنى تخته گە يازینگ.
- ۳- اۇقووچیلرنى يخشى یشش اوچون بيلمگە قيزيقتیرینگ.
- ۴- رسم بارەسیدە اۇقووچیلردن سؤرهنگ.

## عزيز اۇقووچیلر!

- ۱- درس دەگى حكاينهنى هر بيرينگيز ايرى-ايرى ايتینگ.
- ۲- هر بير ینگى سۆز بيلن گپ توزینگ و دفترلرينگيزگە يازینگ.

## سینش:

- ۱- اۇقووچیلر، درس مفهومی نی بیلیب دیلرمی؟
- ۲- هر بير اۇقووچى درس حكايه سینی اؤز تیلی بیلن باشقه لرگە ایتیب بیره آلهدی می؟
- ینگى سۆزلر بیلن گپ توزه آله دیلرمی؟

## اوى تاپشیریغى:

ایكى سؤراق گپ توزیب، دفترلرينگيزگە يازینگ.

# ابلیک بیرینچی درس

هدف: تۇرت فصلنى اۇقۇوچىلرگە بىلدىرىش.

۱- كۆكلم فصلى بارەسىدە معلومات بېرىنگ.

۲- بىر يىل نېچە فصل دىر؟

۳- بىر يىل نېچە آي دىر؟

۴- قىش بارەسىدە معلومات بېرىنگ.



## تۇرت فصل

كۆكلم (بهار) فصلى: حمل، ثور و جوزا آي لرى كۆكلم فصلى دىر. كۆكلم فصلى جودە گۈزەل. بو فصلدە دلە و ساي لر، چىمتال و اديرلر كۆم-كۆك بۆلەدى، خىلمە-خىل گل لر آچىلىب، درختلر گل لەيدى. حمل آيى نىنگ بىرىنچى كۈنى، نوروز دىيىلەدى.

ياز فصلى: سرطان، اسد و سنبلە آي لرى ياز فصلى دىر. بو فصلدە هوا ايسىق بۇلىب، اۋرىك (زردآلو)، آلبالو، گېلاس، توت، آلمە، قرە-آلو، سريخ آلو، شفتالو، اوزوم، قاوون، تربوز و باشقە مېوئلر پىشەدى. بادرىنگ، پمە دىر، كرم، ترە، اسملاق، گندە، گشنيز، كاهو و پياز مۇل بۆلەدى. بوغداي، ارپە و باشقە دان لر هم شوفصلدە پىشەدى.

كۈز فصلى: ميزان، عقرب و قوس آيلرى كۈز فصلى دىر. بو فصلدە ياغمير ياغيب هوا سلقين بۆلەدى، كۈچمن چى قوشلر خىل خىل بۇلىب، ايسىق راق يېرلرگە اوچىب، كېتە دىلر. درختلر نىنگ يىراق لرى سريق، قىزىل و نارنجى رنڭ آلىب، كۆپ گۈزەل كۆرىنەدى. دىھقانلر

اېكىن لىرىنى بوتونلەي اۋرىپ، يىنچىپ، يىغەدىلەر. انسانلار كوز فصلىدە قىش گە كېرەكلى نرسەلەرنى يىغىپ، تيارلەيدىلەر.

قىش فصلى: جدى، دلو و حوت آى لىرىدن عبارت دىر. قىش فصلىدە قار ياغىپ، هوا ساووق بۇلەدى. قار ياغكندە بالەلەر قاردن قاربابا يىسەيدىلەر. موزلنگن يىرلردە سىيرىلمەچاغ (يخمالك) اۋىنەيدىلەر. اگر قىش دە قار كۇپ ياغسە، تاغ و ساي لردە قار تۇپلىپ، ياز دە قارلر اېرىپ، سوو بۇلىپ، دريالر سووي كۇپەيەدى. نتيجه دە، اېكىن چىلىك كۇپ يىخشى بۇلەدى.

### حرمتلى اۇقتووچى!

- ۱- اۇقووچىلرگە تۇرت فصل بارەسىدە مفصل معلومات بېرىنگ.
- ۲- اۋن ايگى آى نىنگ اۆلرلىنى اۇقووچىلرگە توشونتىرىنگ.
- ۳- يىر يىل نېچە فصل، هر فصل نېچە آى، هر آى نېچە هفته و هر هفته نېچە كۈن دن عبارت ليگى نى اۇقووچىلرگە بىلدىرىنگ.

### عزيز اۇقووچىلر!

- ۱- قويدەگى سۇراق لىرىنىڭ جواب لىرىنى تخته گە يازىنگ:
- يىر يىل نېچە فصل دىر؟ اۆلرلىنى آيتىنگ!
- يىر فصل نېچە آى دىر؟
- يىر آى نېچە هفته دىر؟
- يىر آى نېچە كۈن دىر؟
- يىر هفته نېچە كۈن دىر؟
- هفته كۈن لرى نىنگ اۆلىنى يازىنگ.

### سىنش:

- ۱- اۇقووچىلر، يىل نىنگ فصل لرى، آى لرى و كۈن لرى نى بىلىپ دىلرمى؟
- ۲- اۇقووچىلر، هر فصل دە بۇلەدىگن نرسەلر اۆلرلىنى آيتە آلەدىلرمى؟

اوى تاپشيريغى: فصللر، آىلر و كۈنلر اۆلرلىنى كىتابچەلر يىنگىزگە يازىنگ.

## معارف ترانه‌سی

عرفان شعاریمیز علم اعتباریمیز  
دانش نی اؤرگنیشش کؤپ افتخاریمیز

بیز دانش اهلی میز تعلیم شعاریمیز

فن بیرله یشنه‌گهی اوشبو دیاریمیز

علم اؤرگنیش اوچون سعی و عمل قیلیب

بیز آله‌باره میز خدمت‌گه اینتیلیب

بیز دانش اهلی میز تعلیم شعاریمیز

فن بیرله یشنه‌گهی اوشبو دیاریمیز

تعلیم ابرورگهر تعلیم چوتاج سر

هرکیمسه‌نی بیلیک مقصد‌گه یبتکیزر

بیز دانش اهلی میز تعلیم شعاریمیز

فن بیرله یشنه‌گهی اوشبو دیاریمیز

مردانه ایش قیلینگ بؤلگی سیز اهل فن

یشنر بوگون وطن علم و عمل بیلن

بیز دانش اهلی میز تعلیم شعاریمیز

فن بیرله یشنه‌گهی اوشبو دیاریمیز

(غلام سخی وکیل زاده اندخویی)

# اۋزېك تىلى

## ايگىنچى صنف درسلىك كىتابى

### سۈزلىك (لغتنامه)

عائىلەدەگى ھەر بىر اۋغىل يا قىزگە ياشى كىتەرەق قىزىنىڭ نىسبىتى	- آپە:
و لىقى، كىتە خواھەر.	- آرقلەلى:
بىلن، وسىلەسى بىلن.	- آز :
كەم، اندك.	- آز-آز :
كەم-كەم.	- آغە (آغا):
عائىلەدەگى ھەر بىر اۋغىل يا قىزگە ياشى كىتەرەق اۋغىل نىنىڭ	- آيلىك:
نىسبىتى و لىقى. حاضر اكە دىپلەدى.	- اتفاق سىز:
معاش، تنخواه.	- اجرەتلىق:
بېي اتفاق.	- اوچرەتلىق:
آيىرماق، جدا قىلماق.	- اسرەتلىق:
دچار بۇلماق، ملاقات قىلماق.	- آنىق:
سقلەتلىق، محافظت قىلماق.	- آنىقلىق:
واضح، دقيق، شېھەسىز.	- اولكىن:
واضح قىلماق، روشن قىلماق.	- اولكى:
بويوك، كىتە.	- اولوس:
يورت، مەملىكەت، كىشور، وطن.	- اولوغ:
اېل، مردم، خلق.	- اون:
بويوك، كىتە، محترم.	- اونداو :
تاووش، سېس، صدا.	- اونداو بېلگى سى:
ندا.	- اونلى:
ندا علامتى (!).	- اونوتماق:
تاووشلى، سېسلى، صدادار.	- اورتاق:
اېسدىن چىقارماق.	- اورمان:
دۇست، آشنا، رفيق.	- ايچمەك:
جىنگل.	- ايچمەك:
ايچماق.	- ايچىملىك:
ايچەدىگىن نرسە، ايچىملىك.	- آيرى:
ايچىلەدىگىن نرسە (چاى، سوو، فانتا و ...).	- آيرى - آيرى:
عليحده، جدا.	- ايناق:
عليحده - عليحده، جدا - جدا.	- اينتىلماق:
دۇست، صميمى.	- اينى:
كۇشش قىلماق، تلاش قىلماق.	- اينى - آغە:
او كە.	
او كە - اكە.	

- ايىق:	خرس.
- اپنە گە:	بالە نېنگ آنەسىدن اۋزگە سوت بېرىپ، باقەدىگن عيال.
- اپس:	ياد، حافظە، ھوش، خاطرە.
- اپكىن:	كشت، اپكىلگن.
- اپگماق:	خم قىلماق، كچ قىلماق.
- اپل:	اولوس، مردم.
- اپل:	رام، اھلى.
- بجرماق:	ادا قىلماق، اجرا قىلماق.
- برچە:	ھەمە، بوتونلەى.
- بورون:	آلدىن، ايلگرى، قديم.
- بورونعى:	آلدىنگى، قديمگى.
- بۇش:	خالى.
- بۇغىن:	بند، ھجا.
- بىرلىك:	مفرد.
- بىرلىك:	وحدت، اتفاق.
- بېلگى:	نشانه، علامت.
- بېلگى لىماق:	نشانى قىلماق، مشخص قىلماق.
- تاووش:	سېس، صدا، آواز.
- تىراق (تىراغ):	مكتەب اسبابلىرىنى قۇيەدىگن بكس يا تلىچە.
- ترەتماق:	نشر قىلماق، منتشر قىلماق.
- تىنگلەى:	كام.
- تىلماق:	سىلماق، انتخاب قىلماق.
- تورلى (تورلوك):	ھەر نوع، ھەر خىل.
- تورلى - تورلى:	خىلمە - خىل، ھەر قىسم.
- تورلى - تومن:	خىلمە - خىل، رىنگارىنگ، ھەر خىل.
- توگەماق:	تمام بۇلماق، اداگە يېتماق.
- توناكون:	بىر كون آلدىن، بو كوندن آلدىنگى كون.
- تۇپلنماق:	يىغىلماق، جمع بۇلماق.
- تۇختاۋ:	تۇختش، حرەت سىزلىك، توقف.
- تۇختاۋ بېلگىسى:	كامە، وىرگول.
- تۇسىق:	مانع.
- تىنچ:	آرام، ساكن، حرەت سىز، آسودە.
- تىنچلىك:	صلح، آراملىك.
- تېنىك:	تېلبە، دېوانە.
- تېگرەك:	اطراف، گرداگرد.
- ثواب:	خىر.
- ثوابلى:	خىرلى.
- جودە:	كۇپ، معمول دن آرتىق.
- جھاد:	اسلام يۇلىدە كورەشىش.



- چىمتال: چىملى يېر، اۇتلاق، چىمزار.
- چۇل: صحرا، دشت.
- چۇنتىك: كېسە.
- چۇلاق: آياق يا قۇلى معيوب يا سىنىق، شل، كچل.
- چىرايلى: گۈزەل، مقبول، زىيا.
- چىزماق: تارتماق، قلم بىلن ئىشانە، خط يا رسم قىلماق.
- چىن: تۇغرى، راست.
- چىن يۈرەكەن: يۈرەكەن، تىگىدەن.
- چىكىماق: تارتماق، حس قىلماق، سېزماق.
- چىكىماق: دود (توتون) يا گەردەن فايدەلنماق، سگرت يا ناس و باشقە شۈنگە آخشش نرسەلر استعمال اوچون آيتىلەدى، سگرت چىكىماق.
- دلە: دشت، اپكىن زار.
- دوچ كېلماق: روبرو كېلماق، اوچرەماق.
- توزماق: تيارلماق، يسەماق.
- سۇراق: سوال.
- سۇراق بېلگىسى: سوال علامتى (؟).
- سۇراقلى: سوالىيە.
- سۇز: سخن، كلام.
- سۇز: لغت، كلمە، بىردەن كۇپراق حرفدەن يسىلگەن معنالى لغت.
- سۇقىر: كۇر، كۇزى كۇرمەيدىگەن.
- سۇنگ: كېيىن، بعد.
- سىنگىل: عايلەدەگى ھەر بىر قىز و اۇغىلگە ياشى كىچىكراق قىزىنىگە.
- سىستى و لىقى: نىسبىتى و لىقى.
- سىوماق: يىخشى كۇرماق.
- شاوقىن: بلىند سېس، فرىاد.
- سىفداش: ھەم سىنف.
- عايلە: خانوادە، فامىل.
- عزم: قصد، نىت.
- غاو: تۇسىق، مانع.
- قاپلان: پلىنگ.
- قرشى: روبرو، مقابل، ضد.
- قوولماق: خوش بۇلماق، خورسند بۇلماق.
- قوولتىرماق: خوش قىلماق، خورسند قىلماق.
- قوياش: گونش، آفتاب.
- قوبى: پايىن، زىر، آست.
- قۇللەنە دىگەن: ايشلەنە دىگەن، فايدە لئە دىگەن.
- قۇللنماق: ايشلنماق، فايدە لئماق.
- قىزىقماق: علاقە آلماق، توجە قىلماق.
- كىسل: ساغ بۇلمەگەن كىشى، مريض، ناجۇر.

- كسل ليك: ساغ سيز ليك، مريض ليك، ناجور ليك.
- كوچ: قوت.
- كوچلى: قوتلى، بقوت.
- كوز: خزان.
- كولگولى: كولديره ديگن نرسه، كوليش گه لايق.
- كۇپليك: بىردن آرتىق، جمع.
- كۇپليك: كۇپچىليك.
- كۇكت: سىزى.
- كۇكلم: ۱- بهار، ۲- سىرسىز.
- كۇنگلى تۇق: خاطر جمع.
- كۇنگىل (كۇنگول): يورەك، خاطر.
- كييم: كييله ديگن نرسه، لباس.
- كېلگوسى: كېلەجەك، آيندە.
- كېلەجەك: بوگون دن انچه كيپن كېلەديگن كون لر، آيلر، يىل لر، آيندە
- كېنگ: اوزون ليگى و ابى دن جوده كته، وسيع، هرتامانلمه.
- گپ: جملە، نيچە سۇزدن توزيلگن.
- گۆزەل: چىرايلى، زيبا، مقبول.
- لطيفه: فكاھى، كىچكىنە، كولگولى هزل متن.
- محنت سېور: محنتكش، زحمتكش.
- منظور: ۱- قبول، ۲- هدف.
- موز: يىخ.
- موزلماق: ساووق دن قاتماق، يىخلماق.
- موشوك: پشك.
- ناشتا: اپرتنگ يېمكى، اپرتنگى چاى- نان و تورلى ايچمك- يېمك.
- هجا: بۇغىن، تلفظ چاغيدەگى سۇزلر نېنگ هر بير بۇغىنى.
- ياردم: كمك، يارليغ.
- ياردم لىشماق: كمك قىلماق.
- ياز: تابستان.
- يازووچى: خط يا يازوو، مقاله، حكايه يازەديگن كىشى نويسندە.
- ياغدو: نور، ياروغلېك.
- ياو: دشمن.
- ياوايى: ابل بۇلمەگن انسان، حيوان، درخت و اوتلر، وحشى.
- يالغوز (يالغيز): يگه، تنها.
- يىشيل: سىز.
- يۇلېرس: ارسلان، شير.
- يومورتقه: قوشلر و بعضى حيوانلر نېنگ تخمى، غلە.
- يۇلداش: همراه، همسفر.
- يېمك: يېماق.
- يېمك: غذا، طعام.